

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»  
А.М. Мясников  
«26» марта 2019 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детско-  
юношеский центр «Импульс»  
на 01.04.2019 года**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 26.03.2019 г. № 1

## Содержание

	<b>Раздел I</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие сведения</b>	
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	2
1.2.	Порядок управления учреждением .....	7
1.3.	Сетевое взаимодействие .....	10
1.4.	Материально-техническая база учреждения .....	12
<b>2.</b>	<b>Образовательная деятельность Учреждения</b>	
2.1.	Программное обеспечение и организации образовательного процесса .....	15
2.2.	Результативность образовательного процесса .....	24
2.3.	Сведения об обучающихся .....	26
2.4.	Очно-заочные школы .....	28
2.5.	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	29
2.6.	Организация многопрофильного лагеря «Импульс» .....	30
2.7.	Выполнение муниципального задания .....	32
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
3.1.	Численность и состав педагогических работников .....	36
3.2.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения .....	43
3.3.	Результаты участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства .....	47
	<b>Общие выводы по результатам деятельности .....</b>	<b>51</b>
	<b>Раздел II</b>	
	Показатели деятельности МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс» .....	53

## РАЗДЕЛ I

### **1. Общие сведения**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Импульс» проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. N 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»). «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки России N 14 от 15.01.2014 г. «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Импульс», утв. приказом начальника управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 08.11.2017 г. № 405.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр «Импульс» (далее – «ДЮОЦ «Импульс», учреждение) является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением. Учреждение создано в соответствии с постановлением главы местного самоуправления Пермского района в сентябре 2006 года с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Тип – учреждение дополнительного образования.

Учредителем «ДЮОЦ «Импульс» является муниципальное образование «Пермский муниципальный район». Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Пермского муниципального района в лице управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» на основании нормативных и правовых актов Пермского муниципального района.

На протяжении 2004-2017 гг., «ДЮОЦ «Импульс» получало лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- лицензия А № 097971 от 20.01.2004 г., рег. № 1234;
- лицензия А № 248053 от 04.03.2008 г., рег. № 3882;
- лицензия 59Л01 № 0000316 от 04.03.2013 г., рег. № 2611 – бессрочная;
- лицензия 59Л01 № 0003915 от 19.12.2017 г., рег. № 5978 – бессрочная.

МАОУДО «ДЮОЦ «Импульс» проходило государственную аккредитацию с получением соответствующего документа:

свидетельство о государственной аккредитации ГА 024239 от 24.03.2009 рег. № 3. Статус «образовательное «ДЮОЦ «Импульс» дополнительного образования детей», вид «центр», категория «высшая» (приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 24.03.2009 № 122ЛА).

МАОУДО «ДЮОЦ «Импульс» является учредителем «Информационно-аналитического издания системы образования Пермского района «Открытый урок». Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 11.09.2013 г. ПИ № ТУ 59-0866. Форма периодического распространения: газета.

Местонахождение «ДЮОЦ «Импульс» (фактический адрес): 614530, Пермский край, Пермский район, село Фролы, улица Светлая, 2.

Юридический адрес учреждения: 614506, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская, 5б.

Телефоны: (342) 232-01-23; (342) 232-01-24.

Электронный адрес: [duc-impuls@ruopr.ru](mailto:duc-impuls@ruopr.ru)

Официальный сайт учреждения: <http://www.impuls-deti.ru/>

Социальная сеть «ВКонтакте»: [https://vk.com/mou\\_duz](https://vk.com/mou_duz)

Социальная сеть «Instagram» <https://www.instagram.com>

Отчет за 2018 год составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО «ДЮОЦ «Импульс» по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Пермского муниципального района, печать с изображением герба Пермского муниципального района, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде.

Основной целью деятельности учреждения на основании Устава является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами деятельности являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

«ДЮЦ «Импульс» осуществляет следующий основной вид деятельности в соответствии с целями и задачами, для достижения которых оно создано: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках основного вида деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Все программы реализуются на базах общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

«ДЮЦ «Импульс» осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными, в соответствии с задачами, для достижения которых оно создано:

- организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере образования Пермского муниципального района;
- реализует районные приоритетные проекты;
- оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной

деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;

- оказывает платные, в том числе дополнительные образовательные услуги;

- сдает в аренду имущество, находящееся в оперативном управлении;

- организует отдых детей в лагере досуга и отдыха.

«ДЮЦ «Импульс» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем (приказ № 543 от 18.12.2017 г.), в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

#### **Характеристика уставных документов и текущей документации:**

<b>Документ</b>	<b>Наличие</b>	<b>Состояние, характеристика документа</b>
<b>Устав</b>	+	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Пермский муниципальный район от 08.11.2017 г. № 405
<b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b>	+	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 5978, серия 59Л01 № 0003915, бессрочная
<b>Образовательная программа и учебный план</b>	+	На 2018-2019 учебный год, утверждены приказом директора № 142 от 11.09.2018 года
<b>Штатное расписание</b>	+	Утверждено приказом директора № 127 от 30.08.2018 года; приказ директора № 201/1 от 29.11.2018 «Об изменении штатного расписания»

<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	+	Разработаны для каждой должности
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	+	Приняты общим собранием трудового коллектива, 14.10.2014, протокол № 3
<b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>	+	Отдельный журнал на каждое объединение
<b>Общеобразовательные программы творческих объединений</b>	+	Утверждены на педагогическом совете, 11.09.2018 г.
<b>Планы работы учреждения</b>	+	Размещены на сайте учреждения

## 1.2. Порядок управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 12.01.1997 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

В «ДЮЦ «Импульс» разработан и утвержден необходимый пакет документов, регламентирующих все аспекты деятельности Учреждения: трудовые отношения, образовательный процесс, основы безопасности, антитеррористическая защищенность и др. (локальные акты, инструкции, положения, правила).

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет целостную социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития педагога и обучающихся, реализуя поставленные цели и задачи.



**Единоличным исполнительным органом** учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, представляет учреждение без доверенности во всех инстанциях, во взаимоотношениях с любыми физическими и юридическими лицами, а также их объединениями, и который назначается учредителем по согласованию с главой администрации Пермского муниципального района.

Директор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» Александр Михайлович Мясников, назначенный приказом управления образования администрации МО «Пермский муниципальный район» от 01.06.2018 № 67-К1.

**Коллегиальными органами управления** учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет.

Наблюдательный совет входит в управленческую структуру муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс», является коллегиальным органом управления учреждения, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет обладает преимущественно надзорными и совещательными полномочиями.

Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления без ограничения срока его действия. Трудовой коллектив «ДЮЦ «Импульс» представляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива (далее – общее собрание). Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов.

Управляющий совет - это коллегиальный орган управления учреждением, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития учреждения, формируемый из представителей администрации и работников учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.

В целях объединения усилий педагогических работников по организации образовательной деятельности, развития содержания образования, реализации дополнительных общеобразовательных программ,

повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников создается педагогический совет.

Орган управления	Состав	Документы	Даты заседаний	Рассматриваемые вопросы
Наблюдательный совет (председатель – Патокина М.А.)	1. Сулейманова С.С. 2. Килина Е.И. 3. Алтынцева Г.В. 4. Мокрушин А.В. 5. Поповцева А.И. 6. Цвикилевич А.В. 7. Антонов И.Л.  1. Гагарин В.Г. – представитель общественности; 2. Лучников Е.А. - представитель общественности; 3. Патокина М.А. – представитель органа местного самоуправления в лице учредителя – управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»; 4. Пермякова Ю.А. - представитель органа местного самоуправления – комитета имущественных отношений администрации Пермского муниципального района; 5. Халявина М.Г. – представитель трудового коллектива; 6. Шипиловская И.А. – представитель трудового коллектива.	1. Положение о Наблюдательном совете от 21.11.2017 г. 2. Приказ об утверждении нового состава Наблюдательного совета от 25.10.2013 № 437  3. Приказ об утверждении состава Наблюдательного совета от 24.12.2018 № 525	15.01.2018 № 1-18 12.03.2018 № 2-18 23.03.2018 № 3-18 11.04.2018 № 4-18 12.04.2018 № 5-18 10.05.2018 № 6-18 23.05.2018 № 7-18 19.06.2018 № 8-18 28.06.2018 № 9-18 28.09.2018 № 10-18 24.10.2018 № 11-18 28.12.2018 № 12-18	1. Выдача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» на 2018 год. 2. Выдача заключения на проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» на 2018 год в новой редакции.
Управляющий совет (председатель – Садырина О.Н.)	1. Садырина О.Н. 2. Мясников А.М. 3. Минёва Т.В. 4. Аликина Е.М. 5. Покунина Е.П. 6. Мельникова М.И. 7. Шерин Виктор 8. Новоселов Павел 9. Пирогова Дарья	1. Положение об Управляющем совете 2. Приказ об утверждении состава Управляющего совета № 136 от 05.09.2018	11.01.2018 20.02.2018 22.03.2018 24.04.2018 22.05.2018 29.06.2018 13.07.2018 04.09.2018 11.12.2018	1.Согласование премии педагогическим работникам и административно-управленческому и обслуживающему персоналу. 2. Обсуждение и утверждение программы развития. 3. Согласование режима и графика работы учреждения. 4. Основные направления развития учреждения и повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

				5. Отчет директора о деятельности учреждения и об использовании его имущества.
Общее собрание трудового коллектива (председатель – Кобелева Л.С.)	Работники учреждения (штатные)	Положение об общем собрании трудового коллектива	08.05.2018 05.09.2018	1. Рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Устав. 2. Выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от трудового коллектива и в состав Комиссии по урегулированию споров.
Педагогический совет (председатель – Мясников А.М.)	Педагогические работники (штатные)	Положение о педагогическом совете	27.03.2018 29.05.2018 11.09.2018	1. Перспективы и приоритеты деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год. 2. Выдвижение кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства образования и науки Пермского края. 3. Обсуждение и утверждение программы развития 4. Профстандарт педагога ДО: основные требования 5. Профстандарт как механизм управления качеством деятельности педагога. 6. Принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 7. Презентация проекта «Образование».

В «ДЮЦ «Импульс» выстроена эффективная система управления, в течение учебного года не было конфликтных ситуаций внутри коллектива, жалоб со стороны родителей и учащихся.

### 1.3. Сетевое взаимодействие

Одной из важных задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

В процессе функционирования в «ДЮЦ «Импульс» сложилась определенная система взаимодействия с различными структурами: органами местной власти, общественными объединениями, общеобразовательными

организациями, профессиональными высшими и средними учебными заведениями и государственными организациями.

Актуальность принципа сетевого взаимодействия для учреждения в том, что совместная деятельность организаций направлена на достижение общей цели, решения общих задач, позволяет всем субъектам объединить ресурсы, способствует созданию профессиональных педагогических сообществ, дает возможности увеличивать образовательный потенциал, расширяет возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» активно сотрудничает со следующими партнерами:

- управлением образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район», райкомом профсоюзов, образовательными учреждениями района (школами и детскими садами),

- МКУ «Центром развития образования Пермского муниципального района»,

- МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»,

- редакцией районной газеты «Нива»,

- краевым центром художественного творчества учащихся «Росток»,

- лабораторией этнопедагогики Центра образования Пермского края,

- ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»,

- Пермским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский фольклорный союз»,

- МКУ управлением благоустройства (отдел охраны окружающей среды) Пермского муниципального района,

- отделом ГИБДД МВД России по Пермскому району,

- отделом военного комиссариата Пермского района,

- управлением по делам культуры и спорта Пермского муниципального района, МКУ «Управлением по молодежной политике и спорту»,

- краеведческим музеем Пермского района,

- домами спорта Пермского района,

- детскими школами искусств и музыкальными школами Пермского района,

- сельскими Домами культуры,

- высшими учебными заведениями г. Перми,
- Пермской региональной детско-молодежной общественной организацией «Пермский скаутский центр»,
- Пермским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Лига юных журналистов» (АНО «Юнпресс-Пермь»);
- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания»;
- РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края и другими.

#### **1.4. Материально-техническая база учреждения**

«ДЮЦ «Импульс» располагается в здании МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» на основании Договора безвозмездного пользования от 01.09.2018 г. по адресу: Пермский край, Пермский район, с. Фролы, ул. Светлая, дом 2. «ДЮЦ «Импульс» имеет в своем пользовании 6 кабинетов, в которых находятся рабочие места методистов и администрации. Мероприятия по обучению педагогов, детского актива, конференций, семинаров проводятся в конференц-зале МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»; помещениях общеобразовательных организаций; Домах культуры и Домах спорта Пермского муниципального района.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ДЮЦ «Импульс» осуществляется на базах 23 общеобразовательных организаций Пермского муниципального района на основании договоров о совместной деятельности и договоров о безвозмездном пользовании помещениями, предусматривающие перечень требований и условий к организации образовательного процесса согласно лицензионным нормативам. Согласно договорам безвозмездного пользования помещениями творческие объединения имеют возможность пользоваться оборудованием, наглядными пособиями, материалами, соответствующими целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ. Для организации занятий туристско-краеведческой направленности используется спортивное оборудование, туристское и спортивное снаряжением, для организации досуговой деятельности - игровое и нестандартное оборудование.

В методическом кабинете сосредоточен библиотечный фонд, насчитывающий более 2000 экземпляров научно-методической литературы, оформлена подписка на 6 журналов и районную газету «Нива». В течение последних трех лет была оформлена подписка на следующие издания:

«Внешкольник. Дополнительное образование», «Дополнительное образование», «Исследовательская работа», «Методист», «Практика административной работы», «Юный краевед»».

В методических кабинетах имеется в наличии необходимая техника: 11 компьютеров; 3 принтера, 4 МФУ, 2 ноутбука, 2 проектора, 2 фотокамеры, экшн-камера, 6 микрофонов, 2 микрофона на камеру, 2 штатива (для фото и видео), видеосвет (3 шт.), 3 пары колонок (малые, большие, буферы), пультомикшер.

Для организации занятий дополнительного образования технического направления используется следующее оборудование:

Базовый набор LEGO® INDSTORMS® Education EV3	26
Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	14
Гироскопический датчик EV3	6
Датчик цвета EV3	16
ИК-маяк EV3	2
ИК-маяк EV3	2
Программное обеспечение EV3 Software (многопользовательская лицензия)	3
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO® MINDSTORMS® Education EV3	1
Большой сервомотор EV3	5
Средний сервомотор EV3	10
Ноутбук Asus	6
Ноутбук Dell	4
Планшет Asus	1
Ноутбук Aquarius	23
Набор LEGO Механика	9
Задания для механики "Технология и Физика" LEGO We Do	2
LEGO We Do	10
Программное обеспечение LEGO WE DO	2
LEGO We Do ресурсный набор	10
Зарядное устройство	14
Космические проекты Задания	2
Космические проекты Комплекты	4
Датчик температуры	2
Датчик ультразвуковой	2

Набор соединительных кабелей	2
WRO football kit	2
Датчик барометрический	2
Двух диапазонный инфракрасный детектор 3-х зон	2
Гироскоп, акселерометр, компас, магнитный мультидатчик	2
Конструктор TETRIX базовый набор	2
Конструктор TETRIX ресурсный набор	2
Набор Амперка	1
Набор Матрёшка Z	4
Набор Матрёшка Y	2
Набор Пневматика	2
LEGO Architecture studio	2
Конструктор № 1 (базовый набор EV3, зарядное устройство (блок питания)	12
Конструктор № 2 (ресурсный набор EV3)	4
Конструктор № 3 (дополнительный набор «Космические проекты» EV3	4
Комплект заданий «Физические эксперименты» EV3. Электронное издание	3
Комплект заданий «Инженерные проекты» EV3. Электронное издание	1
Комплект заданий «Космические проекты» EV3. Электронное издание	1
Конструктор № 5. Конструктор «Матрешка Z»	16
Конструктор № 6. Набор «Микроник»	16
Цифровой мультиметр DT-838	3
Импульсный блок питания (1000 мА)	3
Ноутбук Aspire	6
LEGO Mindstorms EV3 базовый набор	2
LEGO Набор технология и физика	2
Датчик цвета EV3	4
Планшет 7" Prestigio	2
3D ручка Mugiwell RP-100	10
Система стабилизации СТАВ-700	1
Радиомикрофонная система Voya BY-WM8	1

Для организации занятий и проведения соревнований по Школе безопасности имеется следующее снаряжение:

Катамаран А-6	1
Радиостанции	3
Тент шатер 4*4	3
Секундомеры	8
Лодка надувная	1
Манекен-тренажер «Оживленная Анна»	1
Боевая одежда пожарного	1
Пожарное оборудование (рукав пожарный, ствол пожарный, разветвление)	2
Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)	4
Носилки	1
Комплект шин транспортных лестничных	1
Круг спасательный	1
Спасательный конец Александрова	2
Набор изделий травматологической первой помощи	1

Администрацией «ДЮЦ «Импульс», методистами и педагогами дополнительного образования постоянно проводятся проверки состояния помещений, анализируется соблюдение условий и безопасности организации образовательного процесса.

Материально-техническая база постоянно развивается, повышается безопасность образовательного процесса.

## **2. Образовательная деятельность Учреждения**

### **2.1. Программное обеспечение**

#### **и организация образовательного процесса**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» – многопрофильное учреждение, осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заданием, особенностями района и традициями учреждения. Организация образовательного процесса в



учреждении регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2018 году «ДЮЦ «Импульс» как одно из приоритетных направлений деятельности осуществлял процесс обновления содержания дополнительного образования, улучшение качества дополнительных образовательных услуг. Обучающимся и их родителям предлагались услуги по 6 направлениям дополнительных общеобразовательных программ: художественное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, региональными особенностями, наличием информационно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ориентировано на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, личности ребёнка, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования социально активной творческой личности.

Цель образовательной деятельности – формирование творчески развивающейся личности посредством целесообразной организации деятельности ребенка способствующей его самопознанию, саморазвитию, самореализации и социализации.

Образовательный процесс в «ДЮЦ «Импульс» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательной программой, структурным элементом которой является учебный план. Образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, состояние материально-технической базы. Учебный план рассчитан на 46 учебных недель для штатных работников и 30 учебных недель для совместителей, определяет направленность дополнительных общеразвивающих программ, их наименование, год обучения, количество групп, численный состав обучающихся в каждой группе, количество часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. «ДЮЦ «Импульс» работает в режиме 6-

дневной учебной недели, с одним выходным днем. При этом учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Формы проведения занятий в каникулы могут быть изменены, занятия ведутся по специальному расписанию. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе СанПин 2.4.4.3172-14, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41. Расписание утверждается директором общеобразовательной организации, на базе которой ведутся занятия, составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия в «ДЮОЦ «Импульс» начинаются не ранее 8:00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Продолжительность занятий для несовершеннолетних обучающихся в «ДЮОЦ «Импульс» в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, кружки, театры и другие). В учебном процессе применяются различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, конференции, экскурсии, пленэры, концерты, выставки, конкурсы, фестивали, экспедиции, туристические походы, сплавы и другие. Образовательный процесс условно подразделяется на 3 периода:

- *организационный период* – начальный период учебного года. Его целью является создание условий для эффективной реализации педагогических задач в течение всего учебного года;

- *основной период* предполагает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов деятельности объединений;

- *итоговый период* – завершающий этап учебного года, основными задачами которого являются подведение итогов учебного года, определение педагогических перспектив на следующий учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в свободное от основной учёбы время; отличается свободой выбора направлений и видов деятельности, профиля программы и времени ее освоения; поиска своего образовательного маршрута; создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности; использование личностно-ориентированного подхода и создание «ситуации успеха» для каждого; развитие творческих способностей обучающихся, их познавательных интересов.

Содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

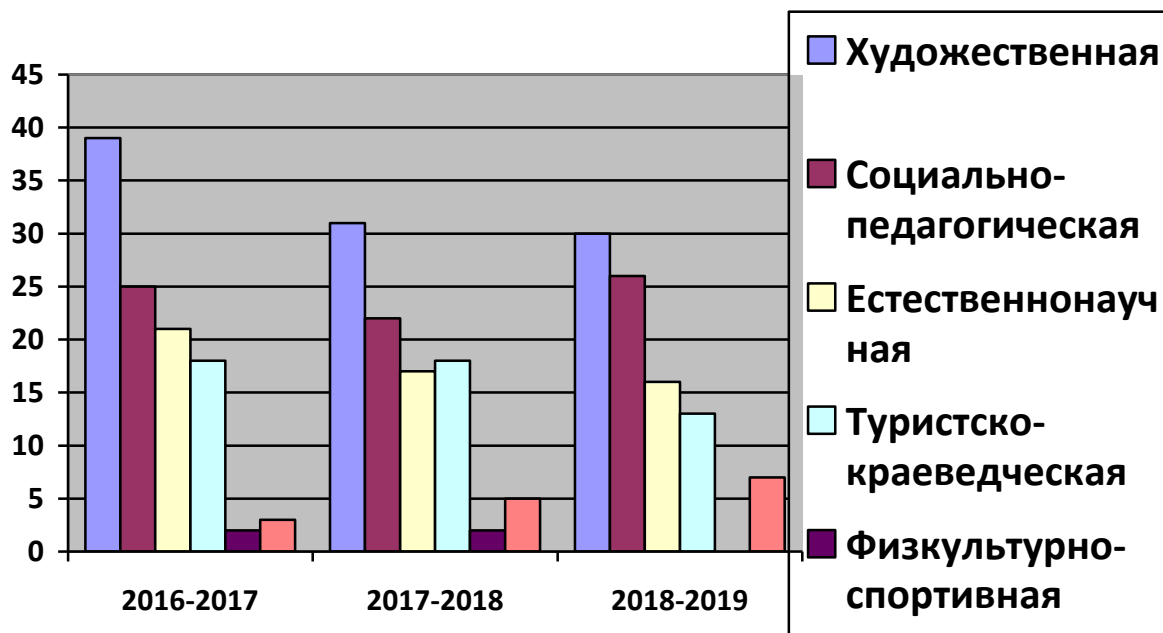
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательного процесса в детских объединениях направлена на самостоятельную постановку личностно значимых целей и задач на основе самоопределения, самопознания и обеспечения творческой самореализации, формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Программное обеспечение для образовательного процесса имеет важное значение. Все программы, приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом директором. Программы содержат все обязательные структурные компоненты и составлены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными «ДЮЦ «Импульс». У каждой программы имеется паспорт программы.

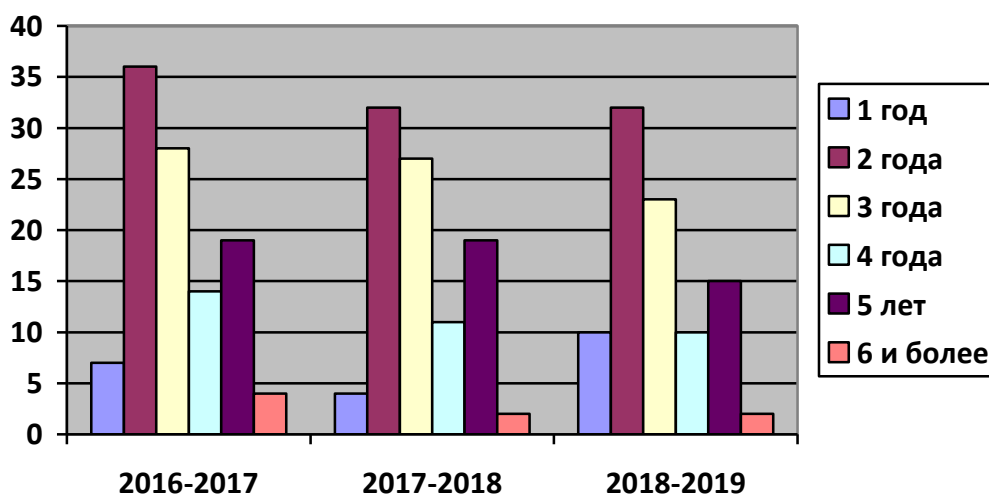
### Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность программ	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Художественная	39	31	30
Социально-педагогическая	25	22	26
Естественнонаучная (в т.ч. техническая)	21	17	16
Техническая	3	5	7
Туристско-краеведческая	18	18	13
Физкультурно-спортивная	2	2	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>95</b>	<b>92</b>



### Количество общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам обучения

Сроки обучения	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
1 год	7	4	10
2 года	36	32	32
3 года	28	27	23
4 года	14	11	10
5 лет	19	19	15
6 и более лет обучения	4	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>95</b>	<b>92</b>



В «ДЮЦ «Импульс» реализуется 2 авторские программы:

- авторская образовательная программа детско-юношеского туристского объединения «Эдельвейс» (письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.05.2002г. № 30-51-362/16) в туристском клубе «Эдельвейс». Руководитель – педагог дополнительного образования Кобелева Лариса Сергеевна;

- «Родное и близкое» (приказ Министерства образования Пермского края СЭД-26-01-04-56 от 26.06.2008 г.) в фольклорном ансамбле «Забава». Руководитель творческого объединения - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Алтынцева Галина Васильевна.

Социальная адаптация детей с ОВЗ проводится в смешанных группах. В них они быстрее приспосабливаются к окружающим условиям, учатся действовать и жить в коллективе, учатся общению, чего они лишены (многие) с самого момента рождения, а здоровые дети учатся состраданию, оказанию им помощи. В то же время в учреждении реализуется три программы для детей с ОВЗ.

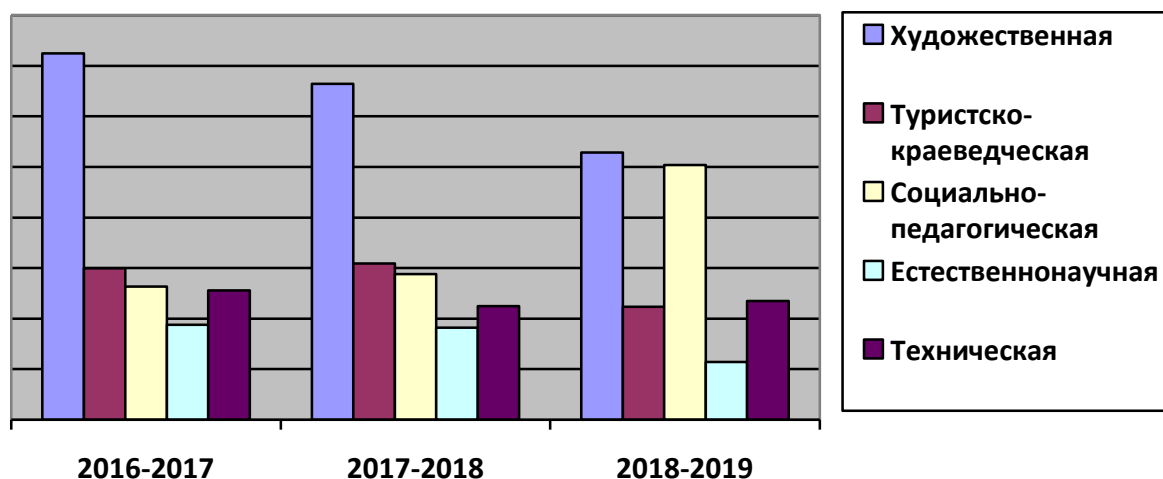
№ п/п	Автор - составитель	Образовательная программа (название) и направленность	Срок реализации	Возраст обучающихся	Характеристика целевой аудитории (особенности ОВЗ)	С какого года реализуется	Краткая характеристика программы
1.	ПДО Кощеева Г.Н.	«Фантазеры», художественная направленность (ДПТ)	4 года	8 – 12 лет		С 2013 г.	Программа состоит из 3 модулей: "Сувенирчик"- работа с бросовым материалом, тканью, модульное оригами; "Кукольный театр"- пальчиковые куклы, спектакли на различные темы ; "Фантазёры"- работа с бумагой, тканью, соленым тестом, нитками.
2.	ПДО Кусякова И.В.	«Рукоделие», художественная направленность (ДПТ)	3 года	11 – 17 лет	Дети с ЗПР	С 2016 г.	Программа ориентирована на развитие художественного вкуса, творческих способностей и социализации. Программа предусматривает создание изделий в различных техниках, организацию выставок, участие в конкурсах различного уровня
3	Алтынцева Г.В.	«Основы русского фольклора» (фольклор)	8-12 лет	3 года		С 2018 г.	В основе программы лежит изучение народного календаря, темы которого проходят через все годы обучения по программе. На протяжении всего курса обучения по программе, проводятся социальные практики через участие детей в выставках, подготовке и проведении

							праздников.
--	--	--	--	--	--	--	-------------

В данном направлении ведется совместная работа с общеобразовательными организациями района и с КДНиЗП ПМР. Расширяются образовательные возможности детей с ОВЗ, им предоставляется возможность участвовать во всех мероприятиях проводимых «ДЮЦ «Импульс», также проводятся совместные мероприятия с родителями.

### Количество обучающихся по направленностям программ

Направленности	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Художественная	1449	1328	1057
Туристско-краеведческая	599	618	447
Социально-педагогическая	526	576	608
Естественнонаучная	375	364	228
Техническое	511	449	470
<b>ИТОГО:</b>	<b>3460</b>	<b>3335</b>	<b>2810</b>



В 2018 – 2019 учебном году в «ДЮЦ «Импульс» по 92 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на бюджетной основе занимается 3210 обучающихся (190 учебных групп) от 6 до 18 лет, в том числе по направленностям: естественнонаучной, технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Объём бюджетного финансирования «ДЮЦ «Импульс» определяется муниципальным заданием, которое формирует учредитель на календарный

год. Основу муниципального задания составляют образовательные услуги, рассчитанные по количеству детей.

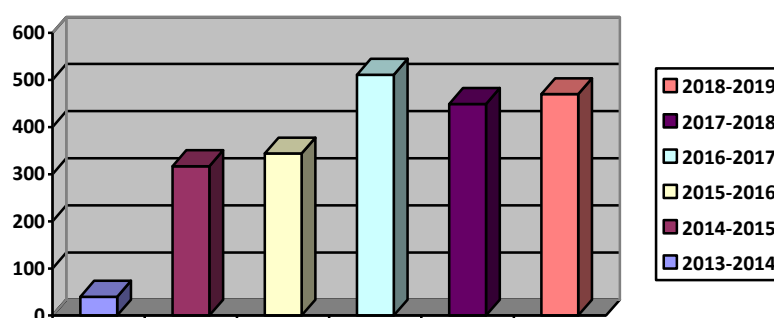
Два коллектива художественной направленности имеют звание «Образцовый детский коллектив»:

- фольклорный ансамбль «Забава» (руководитель – педагог дополнительного образования Галина Васильевна Алтынцева);
- театральная студия «Зазеркалье» (руководитель – педагог дополнительного образования Светлана Георгиевна Чубис).

В учебных группах образцовых коллективов занимаются 109 человек (3,4 %). Одним из способов системного выявления результативности в этих объединениях является концертная деятельность. Это открытая, живая независимая процедура проверки результата обучения, воспитания и развития наиболее способных обучающихся; системного результата, который определяют зрители, неискушённые и требовательные.

Концертная деятельность формирует личностную и социальную компетентность, обусловленную собственным творческим потенциалом ребенка и качеством, полученного им образования. Она вписывается в культурологическую модель содержания образования, согласно которой ребёнок сам, своими силами творит собственную деятельность.

Техническое творчество в районе развивается, укрепляется материально-техническая база для занятий робототехникой.



### Развитие робототехники в Пермском муниципальном районе

**Вывод.** По каждому направлению образовательного процесса определяется деятельность, предполагающая: обновление содержания учебных программ; внедрение новых направлений, методов и технологий, развитие личностно-развивающих аспектов творческой и познавательной, практико-ориентированной деятельности обучающихся; формирование



информационного поля и благоприятной образовательной среды; активное включение обучающихся в социум.

## 2.2. Результативность образовательного процесса

Образовательная деятельность учреждения ориентирована на инициативного выпускника, способного к самоопределению, выбору активной жизненной позиции.

Результатом образовательной деятельности является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями в определённой области дополнительного образования.

Система оценивания образовательных результатов, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся фиксируется в дополнительных общеобразовательных программах. Освоение программ предусматривает проведение начальной, промежуточной и итоговой диагностики. Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, конференций, зачетов, тестов и т.д. Результаты обучающихся фиксируются в протоколах конкурсов, соревнований, листах достижений, диагностических картах.

Результативность определяется по следующим направлениям:

### *1. критериями результативности деятельности обучающихся:*

«*Внешний результат*» - проявляется в качестве участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, состязаниях, слетах и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются *достижения обучающихся*. Методистами «ДЮЦ «Импульс» ежегодно оформляется документально учет достижений обучающихся и детских объединений;

«*Внутренний результат*» - отражается в динамике личностного роста обучающихся: развитии коммуникативных качеств; приобретении уверенности в себе; стремлении к творчеству, общению; использовании полученных знаний в практической жизни; стремлении к здоровому образу жизни. Данный результат определяется посредством социально-педагогических исследований мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам каждого учебного года. Результаты данных исследований фиксируются в аналитических документах педагогов.

### *2. Критериями результативности деятельности педагогов:*

«*Внутренний результат*» складываются из умения педагога ДО отбирать методы и формы образовательной деятельности, разрабатывать программно-методическую документацию, вести прогностическую деятельность, умения развиваться профессионально, повышать свою квалификацию. Результат отражается в анализах работы педагогов дополнительного образования за учебный год.

«*Внешний результат*» деятельности педагога определяется по следующим показателям:

- данные о сохранности контингента детского объединения;
- полнота реализации образовательной программы (по учебным группам, ежегодно);
- форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации определяются педагогом, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок и авторских программ и др.;
- награды (медали, знаки отличия, почетные звания, грамоты, благодарственные письма), моральные и материальные поощрения педагога;
- результаты социологических исследований мнения родителей (законных представителей) и общественности о работе педагога, учреждения в целом;
- награды учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.).

Качественными результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Уровень достижений	Результативность участия обучающихся в конкурсах							
	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	из общего количества, командное участие	из общего количества, личное участие	из общего количества, командное участие	из общего количества, личное участие	из общего количества, личное участие	из общего количества, командное участие	из общего количества, личное участие	из общего количества, командное участие
региональный	47	86	27	36	72	57	81	48
межрегиональный	4	3	0	0	3	0	0	1

<b>федеральный</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>международный</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>64</b>

Подготовка к рейтинговым краевым, окружным и всероссийским мероприятиям начинается заблаговременно через проведение учебно-тренировочных сборов, индивидуальной и консультационной работы, что приводит к стабильному результативному участию.

**Вывод.** Результатом образовательной деятельности учреждения является освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

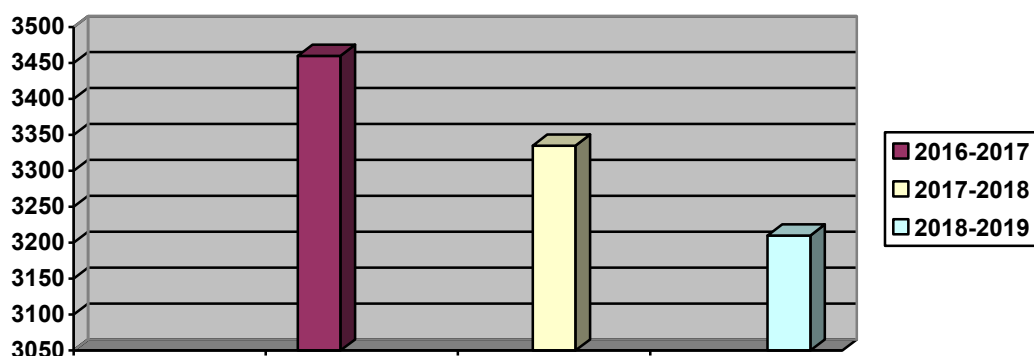
### 2.3. Сведения об обучающихся

Педагогический коллектив «ДЮЦ «Импульс» ставит своей целью наиболее полное удовлетворение запросов и потребностей детей и подростков в дополнительном образовании. Созданные условия помогают каждому ребенку от 6 до 18 лет максимально реализовать себя в творческой деятельности с опорой на собственные склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт. Ребенок имеет право на свободу выбора форм образования, времени образования, направления деятельности, педагога, самостоятелен в осуществлении конкретного дела, которое каждый выбирает сам.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>
1.	Общая численность обучающихся	<b>3460</b>	<b>3335</b>	<b>3210</b>
2.	Из общего количества: мальчиков	<b>1497</b>	<b>1457</b>	<b>1131</b>
3.	Из общего количества: девочек	<b>1963</b>	<b>1878</b>	<b>1679</b>
4.	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	<b>1481</b>	<b>1403</b>	<b>1025</b>
5.	Детей среднего школьного			

	возраста (11 - 14 лет)	<b>1512</b>	<b>1490</b>	<b>1417</b>
6.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	<b>467</b>	<b>442</b>	<b>368</b>
7.	Количество групп	<b>233</b>	<b>223</b>	<b>192</b>
8.	Количество групп 1 года обучения	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>84</b>
9.	Количество групп 2 года обучения	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>53</b>
10.	Количество групп 3 года обучения	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>33</b>
11.	Количество групп 4 года обучения	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
12.	Количество групп 5 года обучения	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
13.	Количество групп 6 и более года обучения	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Количество обучающихся в МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»



### Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальные категории	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	Дети из многодетных семей	<b>400</b>	<b>385</b>	<b>370</b>
2.	Дети из неполных семей	<b>135</b>	<b>125</b>	<b>69</b>
3.	Дети из малообеспеченных семей	<b>697</b>	<b>742</b>	<b>641</b>
4.	Дети из опекаемых семей	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>22</b>
5.	Дети-инвалиды	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
6.	Дети «группа риска»	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>29</b>
7.	Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

Доля обучающихся группы риска и СОП в контингенте «ДЮОЦ «Импульс» составляет до 2 % (59 чел.) от общего числа детей, среди которых есть участники и призёры районных, краевых соревнований, выставок, фестивалей. Привлечение данной категории является крайне сложным. Возникает необходимость в разработке новых механизмов для реализации данного показателя.

Еще одна проблема, возникающая при подсчете детей данных категорий, возникает при подготовке списков обучающихся. Подпись социального педагога иногда ставится формально, а то и отсутствует вовсе. Т.о. не все обучающиеся категорийных категорий отмечены. Данную проблему мы отметили и в управлении образования (кабинет дополнительного образования и воспитания), очень надеемся, что работа с социальными педагогами будет проведена и формальный подход будет в прошлом.

**Вывод:** количество обучающихся с каждым годом уменьшается. Но показатель, утвержденный в муниципальном задании, выполняется, так как «ДЮОЦ «Импульс» ежегодно перевыполнял этот показатель. Но не смотря на это с октября 2017 года учреждением реализуются другие формы обучения: очно-заочные школы.

#### **2.4. Очно-заочные школы**

В 2018-2019 учебном году «ДЮОЦ «Импульс» реализует дополнительные общеобразовательные программы в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (п.3.10 Устава). Комплектование обучающимися осуществляется в рамках муниципального задания. Реализуются следующие очно-заочные школы: «Хранители традиций», ОЗШ для лидеров ученического самоуправления, ОЗШ для молодежных медиа и ОЗШ по социальному проектированию.

В каждом направлении ОЗШ предусмотрена возможность для обучающихся познакомиться с теоретическим материалом, выполнить развернутые письменные тестовые задания и предъявить свои знания на практике.

Занятия в очно-заочной школе «Хранители традиций» проводились в соответствии с циклами народного календаря для обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Пермского муниципального района, проявляющие интерес к изучению традиционной культуры (различным жанрам и формам игрового и песенного фольклора, народной хореографии, ремеслам, традициям и обычаям). В школе занимается 68 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций.

Цель очно-заочной школы для лидеров ученического самоуправления это повышение активности школьников, для которых мастер-классы проводят лидеры общественных объединений, молодежной политики района и города. В школе занимаются 18 обучающихся.

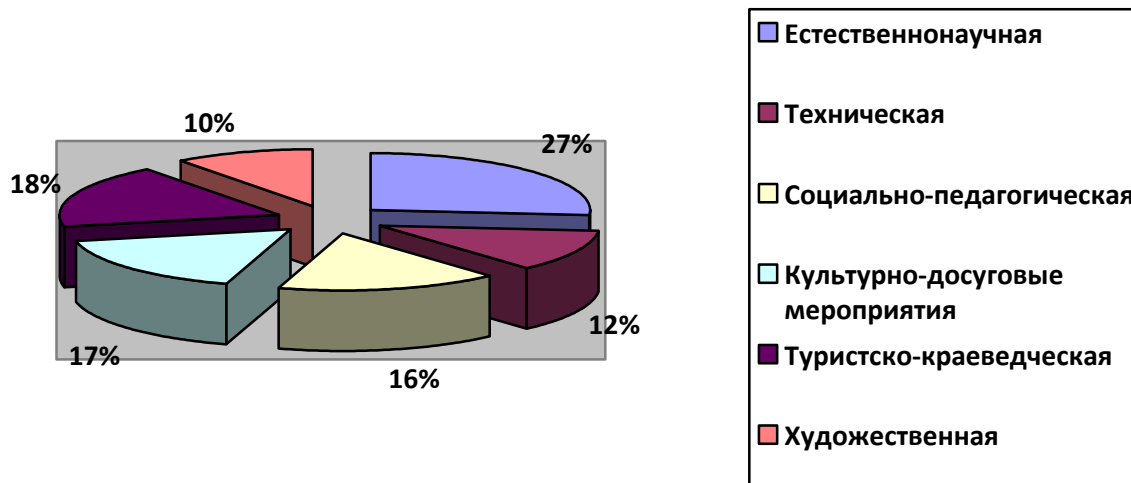
Для молодежных медиа реализуется очно-заочная школа в рамках которой, юные журналисты посещают мастер-классы от молодых журналистов района и города. В школе занимаются 30 обучающихся.

Цель ОЗШ по социальному проектированию это подготовка, написание и реализация социальных проектов. В школе занимаются 24 обучающихся. Из них были представлены на конкурсы различного уровня 6 проектов.

## **2.5. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий**

Одной из задач «ДЮЦ «Импульс» является организация и проведение массовых досуговых мероприятий в сфере образования Пермского муниципального района.

Так за отчетный период было проведено 113 массовых мероприятий, в которых приняло участие более 10 тысяч детей. Это игровые и конкурсные программы, интеллектуальные игры, фестивали, концерты, творческие отчеты, квест-игры и другие. Данные мероприятия нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей знаний и практических навыков, касающихся содержательного проведения своего собственного свободного времени и досуга своих сверстников. Это мероприятия для одаренных детей; для детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся в социально-опасном положении; сборы актива; туристические слеты, интеллектуальные игры и другие.



Количество массовых мероприятий за 2018 год

## 2.6. Организация многопрофильного лагеря «Импульс»

В каникулярное время в порядке, установленном действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Пермского муниципального района, дополнительными образовательными программами учреждение организует профильные лагеря с переменным контингентом.

Период	2016 год	2017 год	2018 год
Летние каникулы	400	275	247
Осенние каникулы	-	225	153
Зимние каникулы	109	-	37
<b>Итого:</b>	<b>509</b>	<b>500</b>	<b>437</b>

Многопрофильный лагерь реализуется в рамках реализации Муниципальной программы Пермского муниципального района «Развитие системы образования Пермского муниципального района до 2020 года».

Целью многопрофильного лагеря является: содействие становлению взаимодействия личности ребенка с окружающей средой через создание условий для духовного, творческого развития и физического оздоровления обучающихся в лагере досуга и отдыха с круглосуточным пребыванием детей в период летних каникул; содействие развитию Российского движения школьников на территории Пермского муниципального района.

### Зимняя смена многопрофильного лагеря «Импульс – 2018»

Место проведения	Профиль	Сроки	Количество детей
ДЗОЛ «Огонек-ПМ»	«Школа КВН»	08.01.2018	37 чел.

		– 14.01.2018	
			<b>Итого: 37 чел.</b>

Лагерь досуга и отдыха (загородный) – форма досуговой и образовательной деятельности, организуемая на базе стационарной организации, размещенной в загородной местности и отвечающей требованиям к организации круглосуточного пребывания сроком не менее 14 дней в период **летних каникул**.

### Летние смены многопрофильного лагеря «Импульс – 2018»

Место проведения	Профиль	Сроки	Количество детей
ДЗОЛ «Комета»	«Одиссея разума: робототехника»	08.06 – 21.06.2018	52 чел.
	Спортивный туризм		25 чел.
			<b>Итого: 77 чел.</b>
ДЗОЛ «Комета»	Лидеры РДШ	25.06 – 08.07.2018	24 чел.
	«Олимпийская сборная»		20 чел.
	«Юнпресс: Пермский район»		27 чел.
	«Школьная служба примирения»		14 чел.
	«Поколение твоего времени»		25 чел.
	«Я – педагог»		23 чел.
	«ART-исты»		20 чел.
			<b>Итого: 153 чел.</b>
ДЗОЛ «Восток»	«Сила воли-сила духа»	04.08 – 17.08.2018	17 чел.
			<b>Итого: 17 чел.</b>
<b>ВСЕГО: 247 чел.</b>			

### Осенний многопрофильный лагерь «Импульс – 2018»

Место проведения	Профиль	Сроки	Количество детей
ДЗОЛ «Ребячий лагерь»	«Одиссея разума: робототехника»		21 чел.
	«Юнпресс: Пермский район»		3 чел.



«Новое поколение»	Социальное проектирование	30.10 – 05.11.2017	27 чел.
	Юные инспекторы дорожного движения		26 чел.
	«Сила воли. Сила духа»		25 чел.
	Я-педагог		29 чел.
	«Поколение твоего времени»		22 чел.
			<b>Итого: 153 чел.</b>

### 2.7. Выполнение муниципального задания

Учреждение в обязательном порядке получает муниципальное задание. Муниципальное задание для учреждения формируется и утверждается Учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными настоящим Уставом к основной деятельности, в соответствии с Ведомственным перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями Пермского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Пермского муниципального района.

Приказом управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» № 543 от 18.12.2017 года утверждено муниципальное задание на 2018 год.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
			Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на 2017 год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое отклонение	Отклонение, превышающее допустимое	Причина отклонения
				Наим-е	код					
0000000 0000573 0017111 Г420010 0030030 1001100 101; 0000000 0000573 001711Г 4200100 0300701 0071001 01	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Очная услуга; очно-заочная услуга; с применением электронного обучения услуга	Доля обучающихся 5-8 классов в количестве детей, получающих дополнительное образование в УДО	%	744	42	46	5%		
			Доля обучающихся 9-11 классов в количестве детей, получающих дополнительное образование в УДО	%	744	10	11	5%		
			Исполнение согласованного РУО плана мероприятий на отчетный период	БИТ	254	1	1	-		
			Доля обучающихся, вовлеченных в реализуемые управлением образования муниципальные проекты и программы (по итогам года)	%	744	9,5	9,5	5%		

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
			Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на 2017 год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое отклонение	Отклонение, превышающее допустимое	Причина отклонения
				Наим-е	код					
			Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участвовавших, по итогам учебного года)	%	744	36	33	5%		1. Изкий уровень подготовки к муниципальному этапу. 2. Изменились условия участия в региональном этапе.
			Доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятий (от общего количества участвующих)	%	744	35	44	5%		
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (по итогам учебного года)	%	744	70	70	5%		

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
			Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на 2017 год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое отклонение	Отклонение, превышающее допустимое	Причина отклонения
				Наим-е	код					
			Доля педагогических работников (из числа основных), имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	744	50	50	5%		
			Соответствие официального сайта образовательной организации требованиям законодательства РФ	БИТ	254	1	1	-		
			Средняя заработная плата педагогических работников	РУБ	383	35 557	35 566	5%		
			В каждом отчетном периоде с использованием конкурентных процедур проведено не менее 2-х закупок	БИТ	254	1	1	-		

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги					Среднегодовой размер платы (цена, тариф) за 2016 год	
			Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на 2017 год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое отклонение	Отклонение, превышающее допустимое		Причина отклонения
				Наим-е	код						
0000000000 5730017111Г 42001000300 30100110010 1; 00000000000 5730017111Г4 20010003007 01007100101	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Очная услуга	Количество человеко-часов	ЧЕЛ	792	479773	5072 15	5%			-

## 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 3.1. Численность и состав педагогических работников

Важным и ценным ресурсом учреждения дополнительного образования выступает коллектив, его педагогический потенциал как основа конкурентоспособности. Коллектив «ДЮЦ «Импульс» – это единомышленники, имеющие реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В «ДЮЦ «Импульс» случайных людей нет. Большинство педагогов инициативны, обладают высокой работоспособностью, творческой искрой.

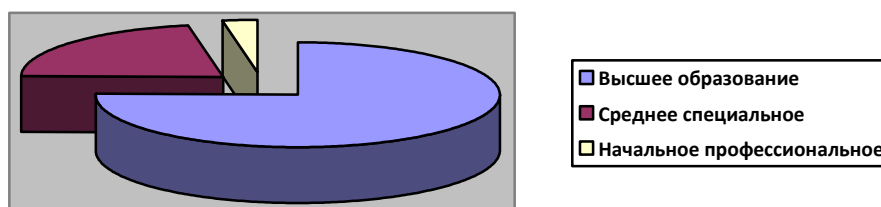
Эффективное функционирование «ДЮЦ «Импульс» сегодня обеспечивает стабильный и конкурентно способный коллектив состоящий из 26 (штатных) работников, в том числе: 3 – руководящие работники, 23 – педагогические работники (педагоги дополнительного образования и методисты (в т.ч. 2 человека в декретном отпуске) и 2 человека – обслуживающий персонал. Кроме штатных работников, в 2018-2019 учебном году были приняты на работу 82 педагога дополнительного образования – совместителей (по данным статотчета 1-ДО, на 01 января 2019 года).

На момент самообследования учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим и обслуживающим персоналом на 100 %.

Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. Категории не присваиваются обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу (в т.ч. главному бухгалтеру).

Уровень образования педагогического персонала соответствует требованиям, предъявляемым к должностям. Все педагогические работники имеют образование, которое позволяет им заниматься образовательной деятельностью.

	<b>Высшее образование (в т.ч. педагогическое)</b>	<b>Среднее специальное (в т.ч. педагогическое)</b>	<b>Начальное профессиональное образование</b>
<b>2018-2019</b>	79	23	3
<b>2017-2018</b>	86	20	8
<b>2016-2017</b>	94	18	12



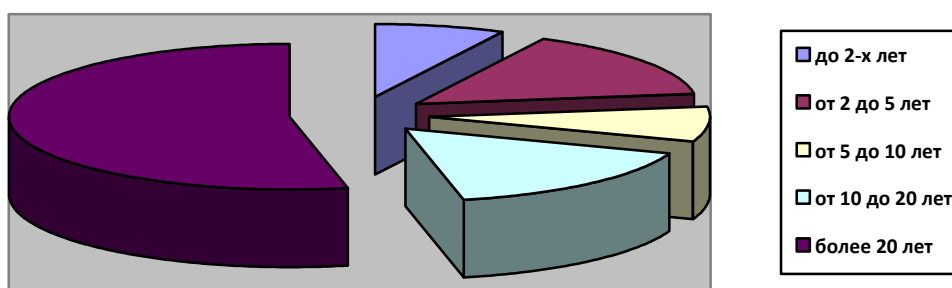
#### Уровень образования педагогических кадров (2018 – 2019 уч.год)

*Анализ педагогического состава по стажу.* Стабильность и устойчивость педагогического коллектива «ДЮЦ «Импульс» является его характерной чертой - 69 % педагогических работников работают 10 и более лет, что способствует повышению качества образования на современном этапе развития учреждения.

Вместе с тем, администрация «ДЮЦ «Импульс» ведет планомерную работу по привлечению молодых кадров, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации.

Для работы в летнем многопрофильном лагере «Импульс» привлекаются студенты «Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета», возможно в будущем потенциальные работники.

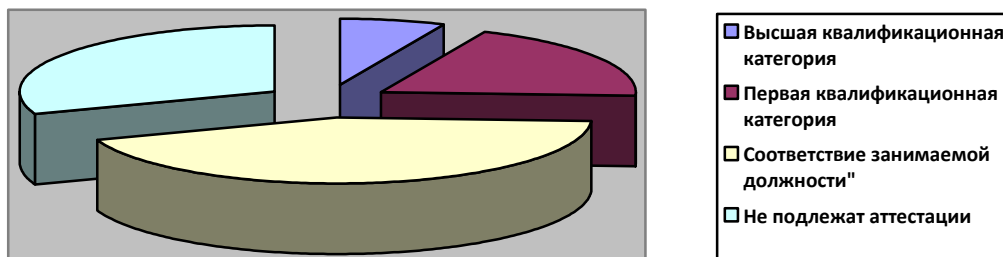
	До 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
<b>2018-2019</b>	8	16	8	17	56
<b>2017-2018</b>	14	15	6	15	64
<b>2016-2017</b>	18	6	11	22	67



#### Анализ педагогического состава по стажу (2018 – 2019 уч.год)

*Анализ количественных показателей прохождения аттестации педагогов.* Аттестация педагогических кадров – очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы профессионала. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения. Что влечет за собой повышение качества образования. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в «ДЮЦ «Импульс» организована целенаправленная и систематическая работа. Аттестация педагогических кадров своеобразная комплексная оценка, учитывающая потенциал и индивидуальный вклад работника в конечный результат, и показатель качества работы учреждения. На дату проведения самообследования 100% педагогических работников учреждения, подлежащих аттестации, аттестованы на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>Первая квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не подлежат аттестации</b>
<b>2018-2019</b>	7	20	46	32
<b>2017-2018</b>	9	21	49	35
<b>2016-2017</b>	6	14	53	51



#### Аттестация педагогических кадров (2018 – 2019 уч.год)

*Повышение квалификации педагогов* остается важной формой совершенствования педагогического мастерства.

ФИО	2016		2017		2018	
	Тема КПК	Кол-во часов	Тема КПК	Кол-во часов	Тема КПК	Кол-во часов
Мясников Александр Михайлович	Создание условий, содействующих обновлению содержания и технологий дополнительного образования, модернизации организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования	36 часов			Менеджмент организации дополнительного образования в условиях приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	72 часа
Лебедева Ирина Геннадьевна	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в условиях новой модели аттестации	72 часа			Многообразие образовательных квестов в модели личностно-ориентированного выбора внеурочной деятельности	14 часов



Винокурова Галина Сергеевна					«Интерактивный подход организации Российского движения школьников образовательных организациях Пермского края»	24 часа
Казымова Ольга Анатольевна	Организационно- содержательные аспекты деятельности специалистов и педагогов дополнительного образования. Работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами	72 часа				
Алтынцева Галина Васильевна	Теория и практика внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС	36 часов	Организация работы фольклорно- этнографической студии	72 часа		
Букирев Илья Владимирович	Я - тренер команд и судья робототехнических соревнований "Hello Robot!"	16 часов				
Ворошилова Татьяна Николаевна	Подготовка инструкторов детско- юношеского туризма для работы в детских лагерях палаточного типа	72 часа				
Дерюгин Алексей Сергеевич					Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании	72 часа
Еремич Юлия	Я - тренер команд	16				

Викторовна	и судья робототехнических соревнований "Hello Robot!"	часов				
Калинина Лада Игоревна	Теория и практика внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС	36 часов				
Кобелева Лариса Сергеевна	Подготовка инструкторов детско- юношеского туризма для работы в детских лагерях палаточного типа	72 часа				
Минёва Татьяна Владимировна			Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей	72 часа		
Мухачев Александр Михайлович						
Подорова Мария Сергеевна			Реализация приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	24 часа		
Путина Нэлли Николаевна					Работа над фильмом в условиях детской видеостудии. Теория и практика	72 часа
Чубис Светлана Георгиевна	Возрождение традиций народных праздников в современной массовой культуре	16 часов				

Отличительной особенностью обучения педагогических кадров является прохождение курсов повышения квалификации 72 часа. Во время обучения на курсах 72 и более часа каждый слушатель пишет и защищает работу, которая в дальнейшем используется в своей деятельности.

В 2018 году шесть работников учреждения прошли профессиональную переподготовку:

- Мясников Александр Михайлович, директор – «Менеджмент», Ассоциация профессионального образования "Некоммерческое партнерство Пермь-нефть", 280 часов;

- Евдокимова Анастасия Николаевна, заместитель директора – «Менеджмент», Ассоциация профессионального образования "Некоммерческое партнерство Пермь-нефть", 280 часов;

- Винокурова Галина Сергеевна, методист – «Менеджмент», Ассоциация профессионального образования "Некоммерческое партнерство Пермь-нефть", 280 часов;

- Алтынцева Галина Васильевна, педагог дополнительного образования – «Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», Ассоциация профессионального образования "Некоммерческое партнерство Пермь-нефть", 256 часов;

- Дерюгин Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования – «Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования», Ассоциация профессионального образования "Некоммерческое партнерство Пермь-нефть", 256 часов;

- Пелле Денис Олегович, педагог дополнительного образования – «Педагог дополнительного образования», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края", 250 часов.

Четыре работника (Казымова О.А., Лобанова Е.С., Чубис С.Г. и Путина Н.Н.) закончили обучение в магистратуре Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета по программам «Дополнительное образование детей» и «Тьюторство в образовании» и получили Дипломы Магистра. Педагог дополнительного образования Подорова Мария Сергеевна является студенткой IV курса Пермского государственного института культуры, факультет - консерватория, музыкальное искусство эстрады, джазовое пение.

**Вывод.** Анализ педагогического состава по таким характеристикам, как образование, квалификация, стаж педагогической деятельности,

аттестация педагогов показывает, что педагогический коллектив «ДЮЦ «Импульс» характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения; кадровый потенциал соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам учреждений дополнительного образования.

### **3.2. Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

Значимым компонентом образовательной системы «ДЮЦ «Импульс», способствующим развитию образовательного процесса, является методическая деятельность, которая нацелена на совершенствование педагогического мастерства, сохранение педагогических традиций, осмысление инновационных идей, стимулирование новаторского поиска педагогов.

Методические функции выполняют: заместители директора, методисты и педагоги дополнительного образования, что выражается в обновлении содержания и разработку образовательных программ, в создании методических и дидактических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, в обобщении и распространении педагогического опыта, в участии в проектной и исследовательской работе.

В «ДЮЦ «Импульс» в соответствии с приказом РУО № 327 от 17.09.2018 г. «Об организации методического сопровождения системы образования в 2018-2019 учебном году» работают два методических сообщества:

- районное методическое объединение педагогов дополнительного образования (руководитель – методист Минева Татьяна Владимировна);
- проблемная группа педагогов, занимающихся робототехникой (руководитель – педагог дополнительного образования «ДЮЦ «Импульс», учитель МБОУ «Конзаводская средняя школа имени В.К. Блюхера Бронникова Лариса Александровна).

Каждое объединение имеет свой план работы на год. В рамках заседаний педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели знакомятся с новыми нормативными документами, транслируют опыт работы с использованием современных методов и технологий, обсуждают проблемы.

Методическая работа имеет непрерывный характер и осуществляется в различных формах:

- *индивидуальная* – самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение и проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства, заполнение электронного портфолио педагога, обобщение педагогического опыта, обмен опытом;

- *групповая* – заседания методических объединений, методического совета «ДЮЦ «Импульс», творческих и проектных групп, адресная работа с разными категориями педагогов (молодые специалисты, педагоги без педагогического образования), обучение на тематических спецкурсах и семинарах, участие в мастер-классах, круглых столах;

- *коллективная* – продолжение работы педагогического коллектива над единой методической темой «Доступность дополнительного образования: поиск новых форм и механизмов», участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, повышение квалификации через участие в организованном обучении.

*Контроль и управление образовательным процессом.* Руководство и контроль за организацией образовательного процесса в учреждении осуществляется директором, заместителями директора и методистами.

Основная цель - изучение и анализ условий и показателей уровня образовательного процесса, формирование педагогического коллектива единомышленников, развитие всесторонне развитой, гармоничной личности посредством накопления суммы знаний, умений и навыков.

В «ДЮЦ «Импульс» осуществляется плановый контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования, разработаны графики посещения занятий, определены критерии оценивания качества образовательной деятельности. Формы контроля представлены в следующей схеме:

№	Виды и формы контроля	Сроки
<i>Текущий контроль</i>		
1	1.1. Организация начала нового учебного года. Завершение комплектования объединений. Тарификация педагогов дополнительного образования; 1.2. анализ расписания, контроль учёта наполняемости и стабильности учебных групп, постоянный анализ качественного и возрастного состава обучающихся, выполнение учебного плана; 1.3. сохранность контингента обучающихся, организованное окончание учебного года	Сентябрь  В течение года  Май
2	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных	В течение

	программ при посещении занятий, проверка журналов учёта рабочего времени	года
3	Контроль за ведением документации. Проверка журналов с целью:	Октябрь-май
	правильности оформления	
	проведения инструктажей по ТБ	Ноябрь, январь
	посещаемость занятий обучающимися	Ноябрь, февраль, май
	выполнение дополнительных общеобразовательных программ	Декабрь, май
	медицинский осмотр обучающихся. Предоставление справок	Сентябрь
<b>Тематический контроль</b>		
4	<p>4.1. Посещение занятий с целью анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональности планирования, реализуемых методов и технологий преподавания, используемых форм организации деятельности, системности получения детьми знаний, умений и навыков, развития самостоятельности, развития мотивации, результативности.</li> </ul> <p>4.2. Посещение занятий с целью оценки деятельности педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная направленность занятия, организация самостоятельной работы на занятии, сочетание индивидуальной работы с фронтальной работой коллектива, использование дидактических материалов на занятии, творческая активность учащихся на занятии.</li> </ul>	В течение года
5	Подготовка итоговых справок (по результатам контроля)	В течение года
<b>Мониторинг образовательного процесса</b>		
6	<p>6.1. Административный срез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень подготовленности к мероприятиям, соревнованиям, конкурсной деятельности,</li> <li>- результаты выступлений на мероприятиях районного, регионального и Всероссийского уровня.</li> </ul> <p>6.2. Отслеживание и сбор информации по результативности образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост индивидуальных показателей детей в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>	Постоянно, по планам-графикам контроля
<b>Персональный контроль</b>		

7	<p>Цель: определение профессиональной ориентации, повышение квалификационной категории работника.</p> <p>7.1. Профессиональная деятельность педагогических работников и её результативность;</p> <p>7.2. методический уровень педагога (аттестация и обобщение опыта, инновационная деятельность);</p> <p>7.3. развитие творческого потенциала педагога (подготовка к конкурсам педагогического и профессионального мастерства, внеучебная деятельность (проведение массовых мероприятий, работа в социуме, участие в проектировании).</p>	По плану административного контроля и методического совета
---	--	--

В 2018 году администрацией и методистами посещено 122 учебных занятия педагогов. Для оценки качества проведения занятия использованы следующие показатели:

- организация занятия (готовность кабинета, методическое обеспечение, техническое оснащение);
- система работы педагога (умение организовать работу детей, владение материалом, оптимальный выбор методов, сочетание дифференцированной, индивидуальной и групповой работы, оптимальность темпа проведения занятия);
- содержание занятия (приобретение новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний, формы оценки ЗУН, воспитание через содержание и организацию занятия);
- система работы обучающихся (уровень освоенности знаний, умений, активность, творчество, интерес, дисциплинированность);
- результат учебного занятия (подведение педагогом итогов занятия, степень достижения поставленных задач занятия).

Анализ занятий всех направленностей позволяет сделать вывод о том, что более 40% занятий по всем показателям проведено педагогами на высоком уровне. Низкий уровень отмечается в единичных случаях, чаще всего, по показателям – оптимальность темпа проведения занятия, рациональное использование времени. Основные выводы по итогам всех посещенных занятий: занятия педагогов направлены на творческое развитие обучающихся в процессе освоения предметной деятельности с учетом возрастных особенностей; на всех занятиях отмечается достаточно высокий уровень организации образовательного пространства (в первую очередь, готовность кабинета), подбор форм и методов организации процесса соответствует целевым установкам занятий; используются разнообразные формы

организации деятельности детей, с чередованием, сменой; органично сочетаются групповая, индивидуальная работа, используется дифференцированный подход; наиболее качественно строится у большинства педагогов работа по знакомству с новым материалом, и с точки зрения его подачи, иллюстративного материала, и с точки зрения форм освоения нового содержания; не на всех занятиях используются технические средства, т.к. не всегда это целесообразно, Вместе с тем, необходимо обратить внимание на: использование методик и технологий, повышающих активность, самостоятельность, повышающих интерес учащихся в процессе освоения знаний, опыта; поиск педагогических приемов, поддерживающих внимание, интерес учащихся на занятиях, что приведет к улучшению условий для восприятия информации; подбор и освоение различных форм оценочной, аналитической, рефлексивной деятельности как педагога, так и обучающихся; методической службе продолжать системное обучение педагогов методике проведения разных видов занятий, развивать наставничество опытных специалистов над молодыми.

**Вывод.** В целом, кадровая политика во многом способствует созданию условий для профессиональной и личностной самореализации работников «ДЮЦ «Импульс», повышения качества их труда, совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников, созданию системы методической поддержки педагогических кадров.

### 3.3. Результаты участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Анализ педагогических кадров показывает, что коллектив «ДЮЦ «Импульс» профессионально компетентен, имеет хорошее сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью самообразования.

Отмечается активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

Мероприятие	2016 год	Результат	2017 год	Результат	2018 год	Результат
XII Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой экскурсионной	Каракулова Людмила Васильевна	Диплом Лауреата				
	Семерикова Анна Александровна	Диплом				



работы обучающимися						
Региональная премия Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная Сова»			МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»	Диплом в номинации «Проект Роста»		
Краевой конкурс «Учитель года»	Кобелева Лариса Сергеевна	Диплом заочного этапа	Управленческая команда: Мясников Александр Михайлович, Лебедева Ирина Геннадьевна, Лобанова Елена Сергеевна	Диплом заочного этапа	Варанкин Владимир Олегович	Диплом участника
Краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования	Лобанова Елена Сергеевна, Мухачев Александр Михайлович, Бускина Анастасия Леонидовна, Ворошилова Татьяна Николаевна, Калинина Лада Игоревна	3 общекомандное место (по номинациям – 1 м, 1 м, 2 м)	Казымова Ольга Анатольевна, Масленникова Светлана Вадимовна, Садырина Юлия Сергеевна, Путина Нэлли Николаевна, Чубис Светлана Георгиевна	3 общекомандное место (по номинациям – 1 м, 2 м, 2 м, 2 м, 3 м, 3 м)	Мясников Александр Михайлович, Винокурова Галина Сергеевна, Дерюгин Алексей Сергеевич, Подорова Мария Сергеевна, Холстинина Вера Владимировна	3 общекомандное место (по номинациям – 1 м, 2 м)
Краевой конкурс учебных методических материалов помощь организаторам туристско-краеведческой экскурсионной	Спасенникова Людмила Александровна	1 место	Реньжина Светлана Викторовна	3 место	Кобелева Лариса Сергеевна	Диплом 1 место
	Вотинова Полина Ивановна	2 место			Кандакова Наталья Александровна	Диплом 2 место
	Семерикова Анна	1 место				

работы обучающимися	<i>Александровна</i>					
	<i>Каракулова Людмила Васильевна</i>	<b>1 место</b>				
Краевой конкурс научно-методических методических изданий учреждений дополнительного образования детей	<i>МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»</i>	<b>3 место</b>			<i>МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»</i>	<b>3 место</b>
	<i>Алтынцева Галина Васильевна</i>	<b>2 место</b>			<i>Кандакова Наталья Александровна</i>	<b>Диплом 2 место</b>
	<i>Бускина Анастасия Леонидовна</i>	<b>3 место</b>			<i>Лобанова Елена Сергеевна</i>	<b>Диплом 2 место</b>
	<i>Авторский коллектив: Лобанова Е.С., Реньжина С.В., Реньжина М.В.</i>	<b>2 место</b>			<i>Лобанова Елена Сергеевна</i>	<b>Диплом 2 место</b>
Краевой конкурс патриотических общественных организаций ПК на лучшую организацию работы по духовно-нравственному и военно-спортивному воспитанию	<i>Каледин Вячеслав Иванович</i>	<b>Диплом 3 место</b>				
Краевой этап окружного общественного проекта «Победа»			<i>Каледин Вячеслав Иванович</i>	<b>3 место</b>		
			<i>Смирнова Инна Леонидовна</i>	<b>Спецприз</b>		
Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ «С любовью к детям!»			<i>Моисеева Галина Андреевна</i>	<b>Диплом</b>		
Краевой конкурс образовательных программ,			<i>Лобанова Елена Сергеевна,</i>	<b>Диплом Лауреата</b>		

организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов			<i>Кузнецова Мария Олеговна</i>			
			<i>Онянова (Бускина) Анастасия Леонидовна</i>	<b>Диплом</b>		
Первенство Пермского края по робототехнике среди педагогов			<i>Еремич Юлия Викторовна</i>	<b>1 место</b>		
			<i>Мухачев Александр Михайлович</i>	<b>1 место</b>		
Краевой конкурс проектов «Мобильное дополнительное образование»			<i>МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»</i>	<b>Диплом 2 степени</b>		
Районный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко»	<i>Смирнова Светлана Геннадьевна</i>	<b>Диплом 1 степени</b>				
Районный конкурс профессионального мастерства «Зеленое яблоко»	<i>Калинина Лада Игоревна</i>	<b>Диплом 1 степени</b>	<i>Чубис Екатерина Николаевна</i>	<b>Диплом 1 степени</b>	<i>Дерюгин Алексей Сергеевич</i>	<b>Диплом 1 степени</b>
			<i>Найденко Алена Евгеньевна</i>	<b>Диплом 3 степени</b>	<i>Команда (Винокуров а ГС, Дерюгин АС, Холстинин а ВВ)</i>	<b>Диплом 1 степени</b>

За 2018 год педагогам было вручено 28 благодарственных писем, дипломов, грамот от различных государственных и общественных организаций за успешную подготовку талантливых детей, качественное проведение соревнований и конкурсов, за личное участие в чемпионатах и турнирах и высокий профессионализм.

#### **Работники, имеющие Почетные грамоты и почетные звания (штатные)**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Награда</b>	<b>Год награждения</b>
Мясников Александр Михайлович	директор	Почетная грамота Министерства образования и науки ПК	2014, 2017

Лебедева Ирина Геннадьевна	заместитель директора	Почетная грамота Департамента образования	2000
		Почетный работник общего образования	2014
Лобанова Елена Сергеевна	методист	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2016
Алтынцева Галина Васильевна	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки ПК	2008
		Почетный работник общего образования	2016
Ворошилова Татьяна Николаевна	педагог дополнительного образования	Медаль "За пропаганду спасательного дела"	2012
		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015
Кобелева Лариса Сергеевна	педагог дополнительного образования	Отличник народного образования	1996
		Медаль "За пропаганду спасательного дела"	2012
		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2017
Мухачев Александр Михайлович	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки ПК	2017
Чубис Светлана Георгиевна	педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства образования и науки ПК	2017

Хотелось бы отметить педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству и имеющих необычную награду: Памятная медаль "Патриот России". Этой наградой были награждены: Каледин Вячеслав Иванович (2007 г.) и Клабукова Галина Николаевна (2009 г.).

### ***Общие выводы по результатам самообследования***

1. МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» функционирует в режиме развития.

3. Устав является основным нормативным и учредительным документом, определяющим всю жизнедеятельность учреждения, регламентирующим его цели и задачи, организационную структуру, форму управления, экономические и хозяйственные аспекты деятельности.

4. Содержание образования и воспитания детей соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, уровню и направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

5. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся в активной творческой деятельности, что подтверждается высокими достижениями детей в мероприятиях различного уровня.

6. Учреждением учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных организаций.

7. Учреждение имеет достаточный педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования.

8. Растет активность и результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

9. Сохраняется проведение традиционных районных мероприятий, которые пользуются спросом среди обучающихся и педагогов. Обеспечена доступность участия не только обучающихся творческих объединений МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», но и обучающихся общеобразовательных организаций.

10. Учреждение обеспечивается системный подход к организации методической работы, мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, проводится работа по оказанию помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в организации занятий дополнительного образования и досуговых мероприятий.

11. Налажено конструктивное сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

12. Улучшается материально-техническое обеспечение образовательного процесса, создаются условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и педагогов.

### ***Перспективы развития учреждения:***

1. Совершенствование локально-нормативных актов учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Повышение качества дополнительного образования детей.
3. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса и обновление содержания дополнительного образования.
4. Обновление содержания сайта учреждения.
5. Повышение уровня проведения массовых мероприятий.

## II. Показатели деятельности MAOУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3210 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 / %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	699 человек / 21,8 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1641 человек / 51,1 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	870 человек / 27,1 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1032 человек / 32,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	698 человек / 21,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	156 человек /

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 человек / 48 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 человека / 14,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	59 человек / 37,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	228 человек / 8,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10412 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	9620 человек / 92,4 %
1.8.2	На региональном уровне	696 человек / 6,6 %
1.8.3	На федеральном уровне	68 человек / 0,7 %
1.8.4	На международном уровне	28 человек / 0,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1303 человека / 40,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1006 человек / 77,2 %
1.9.2	На региональном уровне	204 человека / 15,7 %
1.9.3	На федеральном уровне	54 человека / 4,1 %
1.9.4	На международном уровне	39 человек / 3 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человека / 4,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	123 человека / 82,6 %
1.10.2	Регионального уровня	26 человек / 17,4 %
1.10.3	Федерального уровня	нет
1.10.4	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	115 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	113
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На федеральном уровне	нет
1.11.4	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 33,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 16,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 37,5 %
1.17.1	Высшая	4 человека / 44,4 %



1.17.2	Первая	5 человек / 55,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 50 %
1.18.1	До 5 лет	10 человек / 83,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 16,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 20,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 88 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек / 32 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24 единиц
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество ЭВМ, используемых в учебных целях	29 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	нет
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет