|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник управления образованияадминистрации муниципального образования «Пермский муниципальный округ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Соснина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т.Азманов «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе юных техников, исследователей, изобретателей «Ко**$ \frac{Т}{Д}$ **да Винчи»**

1. **Общие положения**
	1. Конкурс юных техников, исследователей, изобретателей «Ко$ \frac{Т}{Д}$ да Винчи»(далее - Конкурс) проводится муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» при поддержке управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район».
	2. Цель Конкурса - популяризация научно-технического творчества в области исследований и изобретательства, инновационной технической деятельности и технологического проектирования школьников.
	3. Задачи Конкурса:
* выявить одарённых и талантливых обучающихся Пермского муниципального округа;
* создать условия для творческой реализации и расширения научного мировоззрения обучающихся;
* привлечь детей и подростков, занимающихся наукой, техникой, IT-технологиями и робототехникой к участию в исследовательской и изобретательской деятельности;
* способствовать формированию у детей современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;
* стимулировать развитие у детей предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества;
* определить лучшие работы для участия во всероссийских технических и исследовательских конкурсах.

1.4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение 1).

1.5. Участники Конкурса - обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Пермского муниципального района;

1.6. Конкурс проводится в трех возрастных группах: 1 - 4 класс, 5 - 8 класс, 9 - 11 класс.

1. **Содержание, сроки и условия проведения Конкурса**

 2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- *исследовательская работа или исследовательский проект* – учебное исследование, которое выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога, родителя, наставника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования – информационного или прикладного. Все исследования в данной номинации подразделяются на тематические секции в соответствии с Приложением 2;

- *технологический проект* – разработка проекта на базе оригинальной технической или инженерной идеи автора. Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога, родителя, наставника. Проект должен иметь практическую значимость в повседневной жизни. Пример технологического проекта – технология создания 3D-модели здания школы;

- *изобретение* - разработка «с нуля» и представление полезного продукта, имеющего социальную значимость; лайфхака, упрощающего повседневную жизнь Пример изобретения - обучающий тренажер шрифта Брайля для слепых или слабовидящих. Пример лайфхака - использование лимонного сока для чистки хромированных поверхностей.

 2.2. Этапы проведения Конкурса:

* **01 – 14 февраля 2023г. -** школьный конкурс внутри каждой образовательной организации с целью отбора лучших работ. На муниципальный конкурс представляются только те работы, которые прошли оценку на уровне образовательной организации и были рекомендованы членами жюри школьного этапа. Форма проведения школьного конкурса свободная.
* **17 февраля - 22 февраля 2023г.** – заочная оценка конкурсных работ. Для участия в заочной оценке необходимо зарегистрироваться и отправить файл с конкурсной работой **до 16 февраля 2023г. включительно по ссылке:** <https://forms.yandex.ru/u/63ce257002848f6a8c9ae833/>

Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и к участию не допускаются.

В рамках заочной оценки Оргкомитет проверяет работы обучающихся на соответствие предъявляемым требованиям (см. пункт 3) и выбирает лучшие работы, направляемые на онлайн-защиту (не более 5 работ в каждой возрастной группе каждой тематической секции). Количество участников в каждой тематической секции не должно превышать более 15 человек. Список работ, допущенных к онлайн-защите, будет отправлен на электронные почты образовательных организаций не позднее **22 февраля 2023 г.**

**Оргкомитет вправе не допустить работу до участия в Конкурсе, если не будут соблюдены условия,** указанные в п. 3.7настоящего Положения.

* **28 февраля 2023 г. в 13:00** – онлайн-защита работ **на платформе Сферум (ссылка будет направлена дополнительно).** Защита происходит по тематическим секциям. **Регламент онлайн-защиты - не более 5 минут.** После защиты члены жюри могут задавать выступающему вопросы. **Время для ответов на вопросы – не более 5 минут.**

Участники возрастной группы 9-11 класс должны представить свою работу на онлайн-защите в формате устного выступления с применением электронной презентации.

2.3. По результатам онлайн-защиты определяются победители и призёры. Итоги подводятся по каждой тематической секции в каждой возрастной группе.

 2.4. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри.

 2.5. Жюри оставляет за собой право рекомендовать работы на региональные и всероссийские конкурсы.

**3. Требования к участникам Конкурса**

* 1. Допускается только индивидуальное авторство.
	2. Не допускаются работы, ранее участвовавшие в районных и краевых конкурсах, фестивалях, форумах и олимпиадах.
	3. Не допускаются работы за авторством другого человека.
	4. Работы в номинациях «Технологический проект» и «Изобретение» могут быть направлены на решение социальной проблемы, на упрощение определённых алгоритмов действий с целью сделать жизнь легче.
	5. В номинации «Исследовательский проект» принимаются работы, носящие проблемный, исследовательский и поисковый характер. **Работы реферативного характера, написанные на основе изложения материала, взятого из литературных источников и интернета, не принимаются.**
	6. Для участников возрастных групп 5-8, 9-11 класс текст работы будет проверяться на предмет заимствований и уникальность через сайт <https://text.ru/>
	7. **Для участия обучающихся в онлайн-защите работ должны быть соблюдены следующие условия:**
* оригинальность текста составляет не менее 60 % (для 5-8, 9-11 классов, по данным сайта <https://text.ru/>);
* работа соответствует предъявляемым требованиям к содержанию оформлению (Приложение 4).
	1. При регистрации необходимо прикрепить подписанные согласия на обработку (Приложение 5) и распространение (Приложение 6) персональных данных участника.

**4. Подведение итогов и награждение**

4.1. Все участники Конкурса получают электронный сертификат участника. Победители и призёры награждаются электронными дипломами и призами.

4.2. Оргкомитет оставляет за собой право привлечения сторонних партнёров для учреждения специальных призов Конкурса.

5. Контактная информация

Куратор Конкурса – методист МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс» Лобанова Елена Сергеевна - тел. 232-01-24, 8(908)2647737, impuls@dou.permkrai.ru с темой письма «Для Лобановой Е.С, Кот/д да Винчи»

Приложение 1

к положению о конкурсе

 юных техников, исследователей,

изобретателей «Ко$\frac{Т}{Д} $да Винчи»

**Состав оргкомитета Конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Председатель Оргкомитета:**Азманов Роман Тахирович | - директор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» |
|  |  |
| **Члены Оргкомитета:**Лужбина Анна ОлеговнаБрылунова Анна АлександровнаЛобанова Елена СергеевнаЖукова Анастасия СергеевнаПатокина Маргарита Александровна (по согласованию) | - заведующий отделом организации мероприятий и проектной деятельности МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»-педагог-организатор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»- методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» - педагог дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»- начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования администрации Пермского муниципального округа |

Приложение 2

к положению о конкурсе

 юных техников, исследователей,

изобретателей «Ко$\frac{Т}{Д} $да Винчи»

**Предварительный перечень тематических секций и состав
членов жюри Конкурса (онлайн-защита)**

\* В зависимости от количества и тематики заявленных работ Оргкомитет вправе вносить изменения в список секций и состав председателей жюри.

|  |  |
| --- | --- |
| **Секция «Биология. Экология»:**Елькин Андрей Анатольевич Четанов Николай АнатольевичЗубова Евгения Геннадьевна | - кандидат биологических наук, декан биологического факультета ПГНИУ- кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и географии естественнонаучного факультета ПГГПУ- ведущий специалист отдела охраны окружающей среды и природопользования МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального округа» |
| **Секция «Точные науки. Физика. Химия. Математика»:** |
| Шаров Михаил ТерентьевичТопанов Павел Андреевич Янкина Татьяна Геннадьевна | - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры водного транспорта и управления на транспорте Пермского филиала Волжского государственного университета водного транспорта- ассистент кафедры неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности химического факультета ПГНИУ, аспирант Института технической химии уральского отделения Российской академии наук- педагог-организатор ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии |
| **Секция «История. Краеведение. География»:** |
| Шмуратко Дмитрий Владимирович Ахремчик Александра МихайловнаЕрмолова Лариса Игоревна  | -кандидат исторических наук, декан исторического факультета ПГГПУ -старший преподаватель кафедры геодезии и картографии ПГАТУ- директор муниципального народного музея истории Пермского муниципального округа |
| **Секция «Физическая культура. Здоровье»:** |
| КозловскаяМарина АлександровнаФризен Екатерина АлексеевнаСадыринаОльга Николаевна  | - кандидат медицинских наук, декан факультета довузовской подготовки и целевого обучения МГМУ- инструктор-методист КГБУ «СШОР «Старт»- заместитель директора МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь» |
| **Секция «Языкознание. Литература. Журналистика»:** |
| Катаев Филипп Андреевич Печищев Иван МихайловичБелова Лариса Александровна | - кандидат филологических наук, доцент кафедры теории, истории литературы и методики преподавания литературы ПГГПУ, руководитель PR-службы университета- кандидат филологических наук, заместитель декана по научной работе филологического факультета ПГНИУ- кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и связей с общественностью ПНИПУ |
| **Секция «Технологический проект. Изобретение. Лайфхак»:** |
| Советов Станислав ИгоревичГалеев Раиль НаилевичНикулина Марина Александровна | -педагог-руководитель Детского технопарка «Кванториум-Пермь»-изобретатель, автор образовательной программы «Академия изобретателей»**-**начальник экспертно-методического отдела МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» |
| **Секция «Обществознание. Психология. Искусство»:** |
| Вихман Александр АлександровичПрокофьева Алена ВикторовнаКуралинВладимир Валерьевич | - кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической психологии ПГГПУ- старший преподаватель кафедры социологии ПГНИУ- преподаватель юридических дисциплин АНПОО «Академическая школа Информационных технологий при ПГУ» |

Приложение 3

к положению о конкурсе

 юных техников, исследователей,

изобретателей «Ко$ \frac{Т}{Д}$ да Винчи»

**Критерии оценивания**

**в номинации «Исследовательский проект» (1-4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Познавательная ценность темы. Способность видеть проблему | 7 |
| 2 | Корректность постановки цели и задач | 5 |
| 3 | Оригинальность и ценность собранного материала | 5 |
| 4 | Структура и логика построения работы | 6 |
| 5 | Язык и стиль изложения | 5 |
| 6 | Обоснованность и практическая значимость выводов. Соответствие выводов поставленной цели  | 7 |
| 7 | Умение отвечать на вопросы жюри | 5 |
| **Максимально** | ***40*** |

**Критерии оценивания**

**в номинации «Исследовательский проект» (5-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Новизна темы и актуальность | 7 |
| 2 | Научность представленного материала | 5 |
| 3 | Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы | 5 |
| 4 | Структура и логика построения работы | 5 |
| 5 | Полнота и достоверность собранного и представленного материала | 6 |
| 6 | Обоснованность и практическая значимость выводов. Соответствие выводов поставленной цели | 7 |
| 7 | Умение отвечать на вопросы жюри | 5 |
| 8 | Оригинальность подачи материала\* | 5 |
| 9 | Доступность изложения материала\* | 5 |
| **Максимально** | ***40 (50\*)*** |

***\*для участников возрастной категории 9-11 класс***

**Критерии оценивания**

**в номинации «Технологический проект» (1-4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Новизна идеи и актуальность | 7 |
| 2 | Корректность постановки цели и задач | 4 |
| 3 | Реалистичность проекта | 4 |
| 4 | Язык и стиль изложения | 4 |
| 5 | Практическая востребованность проекта | 7 |
| 6 | Умение отвечать на вопросы жюри | 4 |
| **Максимально** | ***30*** |

**Критерии оценивания**

**в номинации «Технологический проект» (5-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Новизна идеи и актуальность | 7 |
| 2 | Качество анализа существующих разработок по теме проекта | 5 |
| 3 | Практическая востребованность проекта | 7 |
| 4 | Язык и стиль изложения | 5 |
| 5 | Умение отвечать на вопросы жюри | 5 |
| 6 | Оригинальность подачи материала\* | 5 |
| 7 | Доступность изложения материала\* | 6 |
|  | **Максимально** | ***30 (40\*)*** |

***\*для участников возрастной категории 9-11 класс***

**Критерии оценивания**

**в номинации «Изобретение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | Оригинальность идеи изобретения | 5 |
| 2 | Качество представляемого изобретения | 5 |
| 3 | Практическая значимость изобретения | 5 |
| 4 | Умение отвечать на вопросы жюри | 5 |
| 5 | Оригинальность подачи материала\* | 5 |
| 6 | Доступность изложения материала\* | 5 |
|  | **Максимально** | ***20 (30\*)*** |

***\*для участников возрастной категории 9-11 класс***

Приложение 4

к положению о конкурсе

 юных техников, исследователей,

изобретателей «Ко$ \frac{Т}{Д}$ да Винчи»

**Требования к оформлению и содержанию конкурсных работ**

* + - * Работа должна носить научно-практический характер и быть направленной на получение новых знаний;
			* Работа должна быть оригинальной (не шаблонной);
			* Работы принимаются в электронном варианте.
			* Участники 1-4 класса представляют свою работу в формате электронной презентации. Объем презентации - до 12 слайдов.
			* Содержание слайдов: название работы, автор, педагог (научный руководитель), проблема (актуальность работы), цели, задачи, основная часть, результаты и выводы.
* Участники в возрастных группах 5-8, 9-11 класс представляют работу в виде электронной презентации (до 15 слайдов) и текста самой работы.
* В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения (если есть).
	+ - Название работы должно состоять не более чем из 7 слов, быть емким, конкретным и точно отражать содержание работы.
		- После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.
		- Во введении кратко обосновывается актуальность, проблема, формулируется цель и задачи, избранный метод (или методики), даётся характеристика работы – относится ли она к теоретической или к прикладной, сообщается, в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
		- В основной части работы даётся методика, техника, технология проектирования, исследования предмета, сведения об объёме проекта, исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.
		- Заключение содержит основные выводы, которые соответствуют задачам и к которым автор пришёл в процессе работы, дальнейшие перспективы работы. Также в заключении могут быть указаны практические рекомендации, вытекающие из данной работы.
		- В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список) в алфавитном порядке. В тексте работы указываются ссылки на тот или иной литературный источник. В случае использования Интернет-ресурсов ссылки на них включаются в конец библиографического списка.
		- В приложении помещают дополнительные материалы (рисунки, схемы, таблицы), если они помогут лучшему пониманию полученных результатов. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
		- Текст работы должен быть аккуратно напечатан и не содержать грамматических ошибок. Работы, написанные от руки, не принимаются. **Объём работы – до 20 страниц для 5-8 классов, до 30 страниц для 9-11 классов (без учёта приложений) печатного текста.**
		- Заголовки и названия глав необходимо писать одним и тем же шрифтом. При использовании цитат целесообразно в тексте приводить номер источника, который ему дан в библиографическом списке, и страницу, из которой взята данная цитата, к примеру, «….» [8, с.13].
		- Шрифт основного текста работы: 14 пунктов через 1,5 интервала, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты не более 28 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства TimesNewRoman. Оформление полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы (внизу по центру).

### **Образец оформления титульного листа**

**КОНКУРС ЮНЫХ ТЕХНИКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ,**

**ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ «КО**$ \frac{Т}{Д} $**ДА ВИНЧИ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**НАЗВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ЕСЛИ ЕСТЬ)**

###### ТЕМА

Номинация: «Исследовательский проект»

Иванов Иван,

МАОУ «Савинская средняя школа», 11 класс

Руководитель –

Сидорова Мария Ивановна,

МАОУ «Савинская средняя школа»,

учитель биологии высшей категории

Научный консультант –

Петров Петр Петрович,

к.б.н, доцент кафедры, ПГНИУ

**Населенный пункт, 2023**

Приложение 5

к положению о конкурсе

 юных техников, исследователей,

изобретателей «Ко$ \frac{Т}{Д}$ да Винчи»

Директору МАОУДО

«ДЮЦ «Импульс» Р.Т. Азманову

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. законного представителя ребенка)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)*

являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя несовершеннолетнего)*

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку (в том числе на сбор, использование, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение, обезличивание, блокирование и уничтожение) моих персональных данных и моего ребенка, указанных в настоящем заявлении и иных представленных мною документах. в том числе в сети «Интернет».

Я даю согласие на трансграничное предоставление персональных данных ребёнка исключительно для участия в мероприятиях в рамках образовательного процесса (контроле знаний, олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, образовательных поездках) и запрещаю трансграничную передачу персональных данных ребёнка в любых других случаях.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись заявителя) (Фамилия И.О.)*

Приложение 6

к положению о конкурсе

 юных техников, исследователей,

изобретателей «Ко$ \frac{Т}{Д}$ да Винчи»

**Согласие на обработку
персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных
для распространения (далее – Согласие)**

Я, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,
 *(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)*

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; контактные данные: телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" даю настоящее согласие оператору:

**муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» (МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»), ОГРН** 1025902398488, расположенному по адресу: РФ, Пермский край, Пермский район, с. Фролы, ул. Светлая, д. 2,

на распространение персональных данных несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя несовершеннолетнего)*

путем размещения на официальном сайте <http://www.импульс-дети.рф>; в социальных сетях в группах ВК, Instagram и TikTok с целью освещения достижений обучающихся и объединений, участия в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня, демонстрации творческих продуктов обучающихся в следующем объеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория персональных данных** | **Перечень** **персональных данных** | **Разрешаю к распрост-ранению (да / нет)** | **Разрешаю к распрост-ранению неограни-ченному кругу лиц(да / нет)\*** | **Условия и запреты** | **Дополнительные** **условия** |
| общие персональные данные | фамилия |  |  |  |  |
| имя |  |  |  |  |
| образовательная организация |  |  |  |  |
| награды, поощрения |  |  |  |  |
| биометрические персональные данные | фотография  |  |  |  |  |
| видеоизображение |  |  |  |  |
| голос |  |  |  |  |

**\*** Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационный ресурс** | **Действия с персональными данными** |
| <http://www.импульс-дети.рф> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |
| <https://vk.com/impuls_deti> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |
| <https://www.instagram.com/duc_impuls/> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |
| <https://vm.tiktok.com/ZSJ3GGymU/> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |

  Настоящее согласие дано мной добровольно и действует до отзыва в установленном законом порядке. Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

 « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись* /  *Фамилия И.О.*