


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
администрации  
муниципального образования  
«Пермский муниципальный район»

 Н.А. Соснина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Импульс»

 А.М. Мясников  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении районного конкурса школьных служб примирения «Перезагрузка-2019»

#### 1. Общие положения

1.1. Районный конкурс школьных служб примирения «Перезагрузка-2019» (далее – конкурс) призван привлечь внимание общества на проблемы, стоящие перед детьми и подростками, направлен на формирование гражданской, патриотической и активной жизненной позиции, на развитие социального интеллекта детей.

1.2. Конкурс проводится муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» (далее – МАОУ ДО «ДЮЦ «Импульс»)) совместно с управлением образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район», муниципальной службой примирения Пермского муниципального района при участии общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

1.3. Конкурс проводится в рамках муниципальной программы «Семья и дети Пермского муниципального района на 2016-2020 годы», плана мероприятий по внедрению и реализации восстановительных технологий и медиативного подхода на территории Пермского муниципального района на 2019 год, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского муниципального района от 30.01.2019 № 2-5 «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению и реализации восстановительных технологий и медиативного подхода на территории Пермского муниципального района на 2019 год», в рамках Десятилетия Детства в Российской Федерации.

1.4. Цель конкурса: поддержка и развитие детских объединений, деятельность которых направлена на внедрение восстановительных практик и профилактику правонарушений среди обучающихся общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

1.5. Задачи конкурса:

1.5.1. развивать и поддерживать детские инициативы;

1.5.2. пропагандировать ценности восстановительного подхода;

1.5.3. развивать профилактическую деятельность школьных служб примирения (далее - ШСП), как эффективную жизненную стратегию в ученической среде;

1.5.4. формировать позитивный образ лидера как важного фактора социально-экономического развития страны;

1.5.5. содействовать становлению и развитию личностных качеств участников ШСП;

1.5.6. расширить представление о деятельности ШСП;

1.5.7. способствовать формированию у участников ШСП гражданской, патриотической и активной жизненной позиции;

1.5.8. содействовать развитию социального интеллекта детей.

## 2. Участники конкурса

2.1. Участники конкурса:

- активы школьных служб примирения во главе с руководителем ШСП;
- лидеры ШСП - обучающиеся, входящие в состав ШСП общеобразовательных организаций Пермского района в возрасте 10-17 лет (6 – 11 класс).

## 3. Сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 11.11.2019 по 07.12.2019.

3.2. Конкурс состоит из двух туров:

3.2.1. **1 тур – заочный:** включает в себя подачу материалов на конкурс в муниципальную службу примирения Пермского района (далее – Оргкомитет) в период с **11.11.2019 по 25.11.2019** по следующим номинациям:

- «Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района-2019»;
- «Лучшее профилактическое мероприятие школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019»;
- «Лидер школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019»;
- «Лучший мастер-класс участника школьной службы примирения-2019».

Заявка и материалы от образовательного учреждения оформляются согласно Приложениям 2, 3, 4 к настоящему Положению и направляются в муниципальную службу примирения Пермского района до **25.11.2019** по адресу: г. Пермь, ул. 2-ая Казанцевская, 7 каб. 215 до 17.00 часов местного времени.

Количество материалов от одной общеобразовательной организации не ограничено.

3.2.2. **2 тур – очный:** включает в себя участие в очном этапе конкурса **07.12.2019** на базе МАОУ «Култаевская средняя школа». Начало в 10:00. Для участия в очном этапе конкурса участники готовят **домашнее задание:**

➤ визитка командная/личная (номинации «Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района-2019», «Лидер школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019»);

➤ демонстрация профилактического мероприятия (номинация «*Лучшее профилактическое мероприятие школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019*»);

➤ демонстрация мастер – класса, заявленного в 1 туре (номинация «*Лучший мастер-класс участника школьной службы примирения-2019*»);

➤ также участники выполняют задание членов жюри, которое будет объявлено на очном этапе конкурса (номинация «*Лучшая школьная служба примирения – 2019*») и участвуют в решении проблемной ситуации, связанной с урегулированием конфликта (номинация «*Лидер школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019*»).

#### **4. Условия проведения**

4.1. Организацию, подготовку и проведение конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

4.2. Конкурсные материалы и выступления участников 1 и 2 тура оценивают члены жюри, в состав которого входят представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского муниципального района, управления образования администрации Пермского муниципального района, представитель муниципальной службы примирения, педагогические работники общеобразовательных организаций Пермского муниципального района, сотрудники МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» и иные представители учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.3. Пакеты материалов, представленные в Оргкомитет, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы для распространения в школьных службах примирения Пермского района.

4.4. Принимая участие в конкурсе, гости и участники (или ответственные лица) соглашаются с тем, что во время конкурса может проводиться фото- и видеосъемка без непосредственного разрешения гостей и участников (или ответственных лиц), а также с тем, что результаты конкурса могут быть размещены в сети Интернет.

#### **5. Критерии оценки конкурсных работ участников 1 тура**

5.1. За каждый критерий во всех номинациях членами жюри начисляется балл: минимальное количество баллов – 1, максимальное количество баллов – 5. Оценка по каждому критерию является целым числом.

5.2. Номинация «**Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района-2019**»:

- системность деятельности ШСП;
- положительные результаты деятельности ШСП;
- снижение численности совершенных правонарушений, общественно опасных деяний, преступлений среди учащихся школы за последние 2 года;
- внедрение системы наставничества и волонтерства в деятельность ШСП;

- участие ШСП в муниципальных, краевых, российских мероприятиях, направленных на продвижение восстановительного подхода;
- наличие плана развития ШСП;
- работа ШСП с учащимися группы риска, находящимися в социально опасном положении.

**5.3. Номинация «Лучшее профилактическое мероприятие школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019»:**

- системность деятельности ШСП;
- положительные результаты деятельности ШСП;
- снижение численности совершенных правонарушений, общественно опасных деяний, преступлений среди учащихся школы за последние 2 года;
- внедрение системы наставничества и волонтерства в деятельность ШСП;
- участие ШСП в муниципальных, краевых, российских мероприятиях, направленных на продвижение восстановительного подхода;
- работа ШСП с учащимися группы риска, находящимися в социально опасном положении;
- авторство и актуальность проведенного профилактического мероприятия.

**5.4. Номинация «Лидер школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019»:**

- системное участие в деятельности ШСП;
- положительные результаты деятельности участника в ШСП;
- участие в организации или проведении профилактических мероприятий в школе, игр, упражнений для детей;
- планирование участником дальнейшего жизненного (профессионального) пути своего развития (становления);
- наличие проведенных восстановительных программ и соответствие их технологии.

**5.5. Номинация «Лучший мастер-класс участника школьной службы примирения-2019»:**

- системное участие в деятельности ШСП;
- положительные результаты деятельности участника в ШСП;
- участие в организации или проведении профилактических мероприятий в школе;
- планирование участником дальнейшего жизненного (профессионального) пути своего развития (становления);
- инновационные и креативные идеи участника ШСП;
- доступность, грамотность, содержательность представленного материала.

## 6. Критерии оценки выступлений участников 2 тура

6.1. За каждый критерий во всех заданиях членами жюри начисляется балл: минимальное количество баллов за каждый критерий – 1, максимальное количество баллов – 5. Оценка по каждому критерию является целым числом.

### 6.2. Визитка командная/личная:

- продолжительность выступления - не более 3 минут;
- демонстрация принадлежности к школьной службе примирения;
- использование творческого подхода в выступлении;
- акцент на отличительных особенностях команды/участника.

6.3. В номинации «*Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района-2019*» **выполняется задание от членов жюри.** В номинации «*Лучшее профилактическое мероприятие школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019*» **демонстрируется профилактическое мероприятие или его фрагмент.** В номинации «*Лучший мастер-класс участника школьной службы примирения- 2019*» **демонстрируется мастер-класс.**

Критерии оценки данных конкурсных испытаний:

- продолжительность выполнения - не более 10 минут;
- доступность представляемого материала;
- содержание выступления, представляемого материала соответствует деятельности школьной службы примирения;
- использование творческого подхода при выполнении задания;
- умение взаимодействовать с участниками конкурса.

6.4. В номинации «*Лидер школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019*» **выполняется задание членов жюри - решение проблемной ситуации, связанной с урегулированием конфликта:**

- умение выбрать тип восстановительной программы и определить этапы проведения восстановительной программы;
- установление первоначального контакта с конфликтующей стороной: вводное слово ведущего, прояснение позиции ведущего;
- использование техник активного слушания и невербальные проявления;
- уровень прояснения (понимания) чувств, ценностей, интересов, потребностей участников конфликта (что для них важно): точность отражения и качество задаваемых вопросов;
- умение соблюдать нейтральность и безоценочность, не занимать чью-либо сторону и в равной степени поддерживать действия обеих сторон, направленные на решение ситуации;
- умение предложить и подготовить стороны к участию в примирительной встрече (объяснение правил, роли ведущего, формулирование вопросов на встречу и т.д.).

## **7. Подведение итогов**

- 7.1. Победители конкурса определяются по результатам двух туров.
- 7.2. Итоги конкурса подводятся по номинациям. В каждой номинации определяется одно первое, одно второе и одно третье место.
- 7.3. По усмотрению жюри призовые места могут не присуждаться.
- 7.4. Победители конкурса награждаются дипломами и призами. Все конкурсанты получают сертификаты участников.
- 7.5. Педагоги, подготовившие победителей конкурса, награждаются благодарственными письмами.

**ОРГКОМИТЕТ**  
**по проведению районного конкурса**  
**школьных служб примирения**  
**«Перезагрузка-2019»**

**Председатель Оргкомитета:**

Мясников Александр Михайлович - директор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

**Члены Оргкомитета:**

Винокурова Галина Сергеевна - старший методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

Габдулхаева Лариса Винарисовна - эксперт МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района» (по согласованию)

Дерюгин Алексей Сергеевич - педагог-организатор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

Евдокимова Анастасия Николаевна - заместитель директора МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

Пикулева Надежда Ивановна - главный специалист отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав управления социального развития администрации Пермского муниципального района, руководитель муниципальной службы примирения

**Требования к оформлению пакета материалов на 1 тур конкурса  
школьных служб примирения «Перезагрузка-2019»**

*(«Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района-2019», «Лучшее профилактическое мероприятие школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019»)*

1. титульный лист представляемой на конкурс работы, который содержит: название номинации, название работы, название и адрес образовательной организации, почтовый адрес, телефон, факс, электронную почту образовательной организации, фамилию, имя, отчество директора образовательной организации, фамилию, имя, отчество руководителя ШСП и актива ШСП - участников конкурса;

2. копию приказа общеобразовательной организации о создании ШСП, утверждении состава ШСП на текущий учебный год.

Материалы оформляются в текстовом редакторе Word, суммарный объем текста и графического материала – не более 8 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, номер шрифта 14, полуторный интервал (без приложений).

В содержательной части материалов представляется:

1. описание деятельности ШСП: история создания, род занятий, кто входит в службу, кто проводит восстановительные программы, достижения ШСП (не более 2-3 абзацев);

2. анализ ситуации в школе в сфере профилактики правонарушений и преступлений, негативных явлений (не более 1 страницы) за 2017-2018 годы и 10 месяцев 2019 года;

3. описание цели деятельности ШСП в школе и задачи ШСП, понимание актуальности деятельности ШСП в школе, с какими структурами в школе взаимодействует ШСП;

4. наличие проведенных восстановительных программ с указанием видов программ и результатов за 2017-2018 годы, 10 месяцев 2019 года; как организован процесс проведения восстановительных программ (откуда поступает информация о конфликтах, как происходит работа со случаем, как работа со случаем в службе влияет на дальнейшее поведение участников конфликта, на принятие решения по делу);

5. влияние службы примирения на школу, что происходит, меняется в школе в результате ее деятельности;

6. как ШСП участвует в проведении профилактической работы с учащимися группы риска социально опасного положения;

7. развитие волонтерства и наставничества в деятельности ШСП;



8. перспективы и план дальнейшего развития ШСП (в следующем году, через 2-3 года).

К материалам в номинации:

- «**Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района-2019**» прикладываются: презентация о деятельности ШСП; отзывы педагогических работников школы, учащихся, родителей и других лиц, которым ШСП оказала поддержку, помощь в разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе с учащимися; самостоятельно разработанные школьной службой примирения информационные материалы (листовка, буклет, газета, выкладка на сайте школы и др.);

- «**Лучшее профилактическое мероприятие школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019**» необходимо приложить план мероприятия и/или положение о мероприятии и/или сценарий, описание результатов или аналитическую записку о проведенном мероприятии.

Приветствуются фото- и видеоматериалы, статьи в газету, копии благодарственных писем и грамот, творческие работы и другое.

### **Требования к оформлению пакета материалов на 1 тур конкурса школьных служб примирения «Перезагрузка-2019»**

*(«Лидер школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019», «Лучший мастер - класс участника школьной службы примирения-2019»)*

1. титульный лист представляемой на конкурс работы, который содержит: название номинации, название работы, название и адрес образовательной организации, почтовый адрес, телефон, факс, электронную почту образовательной организации, фамилию, имя, отчество директора образовательной организации, фамилию, имя, отчество руководителя ШСП, фамилию, имя, отчество участника конкурса, контактный номер телефона конкурсанта;

2. копию приказа общеобразовательной организации об организации ШСП, утверждении состава ШСП на текущий учебный год;

Материалы оформляются в текстовом редакторе Word. Суммарный объем текста и графического материала – не более 8 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал (без приложений).

Материалы заочного этапа конкурса в номинации **«Лидер школьной службы примирения Пермского муниципального района-2019»** должны содержать:

1. документ, подтверждающий обучение конкурсанта проведению восстановительных программ;

2. эссе на тему «Почему я примиряю людей», написанное в произвольной форме объемом 1-2 страницы печатного текста. Данное задание выполняется самостоятельно каждым участником конкурса;

3. самостоятельно подготовленный аналитический отчет о 2-х проведенных восстановительных программах (вид программы - любой), где конкурсант выступал в роли ведущего программы (конкурсантом описываются все этапы проведения программы, согласно технологии, проводится анализ результатов);

4. информацию о саморегуляции/супервизии участника после проведенных восстановительных программ;

5. информацию об инновационных и креативных идеях конкурсанта;

6. характеристику учащегося – конкурсанта, подписанную директором образовательной организации;

7. отзыв руководителя ШСП и актива учащихся ШСП о конкурсанте;

8. другие материалы, характеризующие участника конкурса (ксерокопии грамот, сертификатов, фотографии, творческие работы и т.д.).

Материалы заочного этапа конкурса в номинации «**Лучший мастер-класс участника школьной службы примирения-2019**» должны включать:

1. описание деятельности конкурсанта в школьной службе примирения и результаты этой деятельности, системность работы в службе;
2. перечисление профилактических мероприятий ШСП, в которых конкурсант был участником, организатором;
3. отзыв руководителя ШСП о конкурсанте, как участнике школьной службы примирения;
4. характеристика учащегося – конкурсанта, подписанная директором образовательной организации;
5. другие материалы, характеризующие участника конкурса (ксерокопии грамот, сертификатов, фотографии, творческие работы и т.д.);
6. сценарий проводимого мастер-класса с кратким описанием результатов.

Приложение 4  
к Положению  
о проведении районного конкурса  
школьных служб примирения  
«Перезагрузка-2019»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в районном конкурсе**  
**школьных служб примирения «Перезагрузка-2019»**

(наименование образовательной организации)

№ п/п	ФИО участника полностью или полное наименование ШСП с указанием актива ШСП-участников конкурса	Класс, количество полных лет	Статус		Номинация конкурса	ФИО руководителя ШСП полностью, контактный телефон
			ОВЗ/дети-инвалиды	Группа риска/СОП		
1						

**ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ**  
**МАОУ «Кондратовская средняя школа»**

№ п/п	ФИО участника полностью или полное наименование ШСП с указанием актива ШСП-участников конкурса	Класс, количество полных лет	Статус		Номинация конкурса	ФИО руководителя ШСП полностью, контактный телефон
			ОВЗ/дети-инвалиды	Группа риска/СОП		
1	Алексеев Алексей Алексеевич	9 класс, 15 лет	-	Группа риска	«Лучший мастер-класс участника школьной службы примирения-2019»	Иванова Наталья Ивановна, 89121234567
2	Школьная служба примирения МАОУ «Кондратовская средняя школа» - «Гармония» 1) Иванов Иван Иванович 2) Константинов Константин Константинович 3) Николаев Николай Николаевич	9 класс, 15 лет 9 класс, 15 лет 8 класс, 14 лет	ОВЗ - ОВЗ	СОП Группа риска Группа риска	«Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района - 2019»	Петрова Татьяна Петровна, 89888088989