



-преобщение детей к культуре, в воспитании у них художественного вкуса.

## ЗАДАЧИ:

- -создание положительного эмоционального настроя с использованием различных методов и приемов организации выставочной деятельности,
- -развитие творческой активности,
- -раскрытие творческого потенциала обучающегося путем создания условий для коллективной и индивидуальной творческой работы.















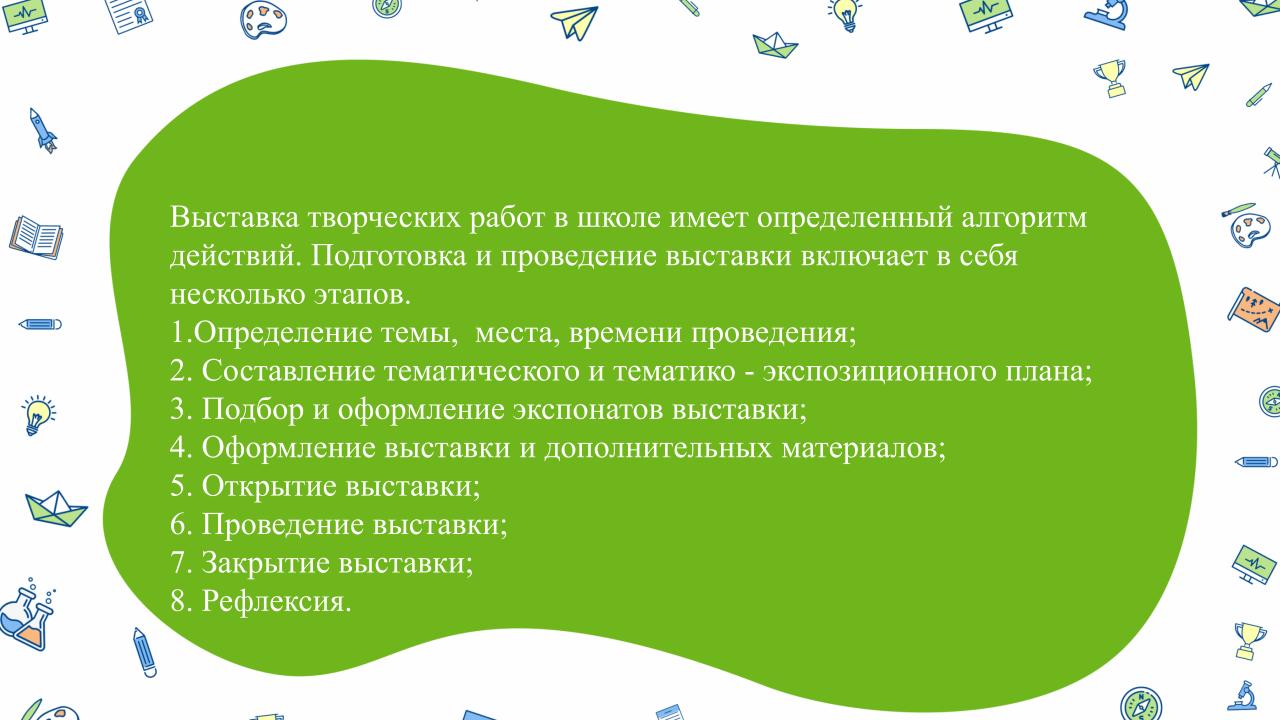












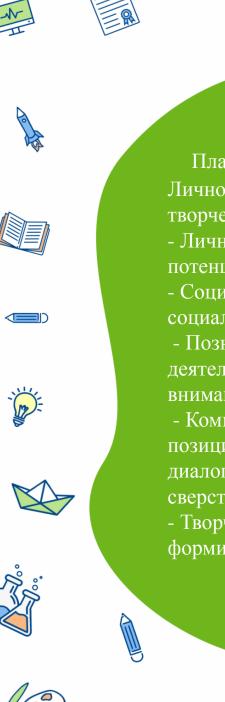


## Роль педагога:

- создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний учащимся мотивированным;
- учить учащегося самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения;
- помогать обучающемуся сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.







## Планируемые результаты:

Личностное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, коммуникативное развитие, творческое развитие.

- Личностное развитие-готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала, развитие компетенции «уметь учиться».
- Социальное развитие формирование национальной гражданской идентичности, освоение основных социальных ролей, норм и правил.
- Познавательное развитие- способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, развитие творческого и логического мышления, продуктивного воображения, памяти, внимания, рефлексии.
- Коммуникативное развитие компетентность в общении, сознательная ориентация учащихся на позиции других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- Творческое развитие-приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности, формирование способности самостоятельно находить решение нестандартных задач.









