

ФИО педагога	№ п/п	Название общеобразовательной программы	Направление деятельности	Наименование объединения	Возраст детей	Срок обучения по программе	Краткое содержание
<b>Художественная направленность</b>							
Юрина Светлана Васильевна	1	Сувенирная лавка	Декоративно-прикладное творчество	Кружок "Сувенирная лавка"	8-10 лет	2 года	Цель программы - формирование интереса к культуре своего народа средствами изучения и практического освоения процесса создания предметов декоративно-прикладного творчества. Главная идея программы: знакомство детей с русскими народными традициями, с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором. Среди наиболее значимых отличительных особенностей программы можно выделить: комплексность — сочетание нескольких тематических блоков, освоение каждого из которых предполагает работу с конкретным видом материалов (дерево, бумага, ткань и др.), и их взаимозаменяемость (возможность хронологически поменять места); не подражание, а творчество — овладение приемами и техниками декоративно-прикладного творчества не на уровне повтора и создания копии, а на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся.
Лунев Геннадий Викторович	2	Художественная обработка древесины	Декоративно-прикладное творчество	Кружок "Умелец"	11-13 лет	2 года	Программа направлена на работу с природным материалом - деревом. Основные разделы деятельности: выпиливание лобзиком; художественное выжигание; плетение их лозы; мозаика; резьба по дереву. В программе объединены традиции русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализация творческой индивидуальности каждого обучающегося, начиная с формирования художественного образа изделия и заканчивая его представлением на выставках.
Кошчева Галина Николаевна	3	Фантазеры	Декоративно-прикладное творчество	Творческое объединение "Фантазеры"	8-12 лет	4 года	Программа нацелена на формирование художественно-творческих способностей через развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, овладение элементарными трудовыми навыками, способствует социализации личности ребенка. Программа направлена на обучение технологиям работы с различными материалами, созданием поделок и сувениров, расширение знаний об истории возникновения материалов, с народной культурой и традициями. Программа ориентирована на активное приобщение детей с ОВЗ к ДПТ, развитие у них художественного вкуса и творческого потенциала. Программа предусматривает создание поделок из различных материалов, организацию мини-выставок, участие в выставках и конкурсах, участие данных обучающихся в ярмарках села. Программа состоит из 3 модулей: "Сувенирчик"- работа с бросовым материалом, тканью, модульное оригами; "Кукольный театр"- пальчиковые куклы, спектакли на различные темы; "Фантазеры"- работа с бумагой, тканью, соленым тестом, нитками.
Гаранина Светлана Владимировна	4	Наши руки не для скуки	Декоративно-прикладное творчество	Кружок "Рукодельница"	8-16 лет	2 года	Цель программы - обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности обучающихся посредством знакомства с различными видами рукоделия: лоскутная пластика, вязание, вышивка,ю мягкая игрушка, работа с кожей. Работа по программе строится от простому к сложному- от видов стежков и петель, к объемным изделиям. В ходе реализации программы развиваются природные задатки обучающихся, фантазия, наблюдательность, образное и пространственное мышление. Каждый ребенок имеет возможность попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.
Герлиц Любовь Ивановна	5	Волшебный сундучок	Декоративно-прикладное творчество	Кружок "Умелые руки"	11-16 лет	2 года	Цель программы – создание условий для формирования творческой личности, способной проявлять свой вкус, художественное мышление, ценить прекрасное. Программа включает в себя несколько основных разделов: работа с тканью (машинные швы, швейная м ашина, лоскутная пластика); вышивка; аппликация; работа с кожей; кукла. Конечным результатом выполнения программы предполагается участие работ учащихся в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.
Малаховская Валентина Андреевна	6	Исток	Декоративно-прикладное творчество	Кружок декоративно-прикладного творчества "Истоки"	6-12 лет	3 года	Программа направлена на творческое развитие обучающегося через занятия декоративно-прикладным творчеством. В ходе реализации программы обучающиеся осваивают основы изобразительного искусства ( знакомство с материалами и инструментами, работа с акварелью, гуашью и т.д.), работу с бумагой (аппликация, оригами и т.д.), знакомятся с различными технологиями изготовления игрушки ( изготовление объемной игрушки, работа с пластилином, глиной, соленым тестом). На занятиях используются игры, малые жанры устного народного творчества, персонажи русских сказок, мультфильмов. Отчеты о работе проходят в виде выставок, открытых занятий, массовых мероприятий.

Ташкинова Лариса Павловна	7	Театр моды	Моделирование одежды	Театр моды "Меланж"	9-16 лет	5 лет	Программа направлена на раскрытие творческого потенциала обучающихся в прикладных видах деятельности. Программа предусматривает пошив и демонстрацию моделей одежды (6 основных разделов: "Машинноеведение", "Модельный тренинг", "Изготовление одежды", "Фантазия из шелковых лент", "Истоки имиджа", "Вышивка шелковыми лентами"). В ходе реализации программы обучающиеся осваивают навыки работы на подиуме, приобретая уверенность в себе, учатся конструировать, моделировать и шить одежду, знакомятся со швейной машиной, вышивают лентами, формируют свой имидж.
Позднякова Роза Нурахматовна	8	Основы изобразительное искусство	ИЗО	Кружок "Акварелька"	7-14 лет	3 года	Программа нацелена на воспитание детей средствами изобразительного искусства, их нравственное совершенствование, формирование художественного и эстетического вкуса. Программа знакомит с жанрами изобразительного искусства, с материалами и техниками, учит приемам перспективного построения фигур и композиции, а так же включает в себя освоение некоторых видов декоративно-прикладного творчества (изонить, дымковская игрушка, работа с бросовым материалом и т.д.). В ходе занятий обучающиеся рисуют с натуры, на темы, по представлению, по памяти, ходят на экскурсии, на пленэр. Программа предусматривает широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности.
Чалых Людмила Александровна	9	ТАЛАНТЯ	ИЗО	ИЗОстудия "ТАЛАНТЯ"	11-16 лет	3 года	Основная цель программы: создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей. Разнообразие видов практической деятельности подводит обучающихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и художественной жизни общества подкрепляется практической работой обучающихся. Им предоставляется возможность выбора художественной формы, художественных средств выразительности. Обучающиеся приобретают опыт художественной деятельности в графике, живописи. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.
Смолякова Наталья Александровна	10	Акварелья	ИЗО	Кружок "Акварелька"	7-12 лет	2 года	Программа нацелена на знакомство обучающихся с наследием мировой художественной культуры, формирование у них эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество. В ходе реализации программы у обучающихся развиваются творческие способности, фантазия и воображение, образное мышление. Они учатся использовать игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей, осваивают практические приемы и навыки изобразительного мастерства(рисунка, живописи композиции). Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что данная программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.
Хайрутдинова Самина Анасовна	11	"Исток"	Фольклор	Детское объединение "Исток"	7-15 лет	3 года	Цель программы -гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования.Программа направлена на развитие творческих способностей, сохранение языка, приобщение к традициям, культуре, мировоззрению, принятым в данной культуре и духовно-нравственное воспитание. В ходе занятий идёт опора на конкретный фольклорно-этнографический материал: игры, обряды, песни, обрядовые атрибуты, народная одежда, блюда татарской кухни. Освоение программы предусматривает различные формы организации занятий, лекции-беседы, лекции-концерты, занятия-экскурсии, занятия с прослушиванием народной песни в записи и в живом исполнении, посещение концерта народной музыки с последующим обсуждением..
Алтынцева Галина Васильевна	12	Родное и близкое	Фольклор	Детский образцовый коллектив "Фольклорный ансамбль "Забавя"	6-18 лет	9 лет	Авторская , модульная программа. Программа направлена на комплексное освоение традиционной народной культуры, воспитание гражданина , знающего любящего традиции родной земли. Работа по программе строится по двум основным модулям: 1. " Основы русского фольклора" и 2. "Фольклорный ансамбль"Забавя" Особенности: вариативность, цикличность, модульность. В ходе реализации программы обучающиеся осваивают такие формы традиционного музыкального творчества как традиционная игра, игровые вечерние хороводы, пляски (бытовые, парные, коллективные), жанры весенне-летнего и осенне-зимнего циклов, формы народного театра (народная драма, театр петрушки, вертеп). а также изучают праздники народного календаря.

	13	Основы русского фольклора	Фольклор	Кружок "Основы русского фольклора"	8-12 лет	3 года	Цель программы - создание условий для развития творческой активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и введения их в мир традиционной народной культуры. В программе представлен материал по традиционной народной культуре. Программа рассчитана на два уровня стартовый и базовый. В основе программы лежит изучение народного календаря, темы которого проходят через все годы обучения, фольклор и ремёсла приуроченный этим датам. На протяжении всего курса обучения по программе, проводятся социальные практики через участие детей в выставках, подготовке и проведении праздников, что позволяет детям с ОВЗ формировать активность, развивать творческие способности, художественный вкус.
Авилова Татьяна Николаевна	14	Наши руки не для скуки	Декоративно-прикладное творчество	Кружок декоративно-прикладного творчества "Наши руки не для скуки"	10-16 лет	1 год	Цель программы: создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников, обучение учащихся создавать поделки из разного вида материалов; повышение уровня развития связной речи и коммуникативной компетентности, развития социального опыта ребенка. Работа в кружке не дублирует программный материал по труду, рисованию, окружающему миру, построена с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка среднего школьного возраста с ОВЗ, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития детей и представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир.
Подорова Мария Сергеевна	15	Программа вокальной студии "Кураж"	Вокал	Вокальная студия "Кураж"	7-17 лет	5 лет	Цель программы - приобщение детей и подростков к вокальному искусству, формирование умений и навыков эстрадного пения через занятия в вокальной студии. В ходе занятий развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируется стремление к качественному звучанию голоса, правильному певческому дыханию. Содержанием программы предусмотрены различные виды вокальной и творческой деятельности, главными из которых являются ансамблевой и сольное пение, движения под музыку (ритмика), элементы театрализации (актерское мастерство). Обучающиеся учатся ориентироваться в многообразии музыкальных и вокальных жанров, формируют свой музыкальный вкус. Обучающиеся участвуют в концертах, конкурсах, фестивалях различного уровня.
Осокина Елена Валерьевна	16	"Мелодия"	Вокал	Кружок "Роза ветров"	10-18 лет	2 года	Цель рабочей программы - создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего и среднего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на воспитание любви к музыке, эстетического вкуса. Расширяется представление обучающихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в эстрадном искусстве, происходит знакомство с традициями и новаторством вокального пения. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, сценическим искусством, физической культурой, психологией. Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений.
Моисеева Галина Андреевна	17	Мир песен	Вокал	Кружок "Веселые нотки"	7-16 лет	4 года	Программа нацелена на оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника кружка через обучение его петь индивидуально, в ансамбле и в хоре, формирование его певческой культуры. Программа базируется на фонетическом методе В.В. Емельянова, принципах музыкальной педагогики Карла Орфа. Учитывая региональный компонент, программа знакомит с особенностями музыкального колорита родного края, песенным репертуаром композиторов Урала и старинными русскими народными песнями. Используемые классические методики позволяют научить обучающихся слышать и слушать себя, осознавать и контролировать свою певческую природу, владеть методами и приемами, снимающими мышечные и психологические зажимы. В программе предусмотрена возможность индивидуальных певческих занятий с солистами, а также небольшими группами, дуэтами, трио. Проводится и комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, посещение театров, музеев.

Алексеева Ольга Владимировна	18	Веселые нотки	Вокал	Вокальный кружок "Веселые нотки"	7-16 лет	3 года	Цель программы - создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность. Программа направлена на формирование и развитие вокальных навыков, работу над качеством звучания голоса, развитие музыкального слуха, накопление исполнительских навыков, навыков сольного пения в сопровождении фортепиано и других инструментов. Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой. Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт само презентации.
Давыдова Венера Фаритовна	19	Пойте с нами	Вокал	Вокальная студия "Пойте с нами"	9-15 лет	2 года	Цель программы : создание условий для развития творческого потенциала ребенка, успешной социализации средствами вокального искусства. В ходе реализации программы у обучающихся формируются навыки вокально-хорового исполнения, развивается память, внимание, умение работать с партнёром, формируется эстетический вкус и исполнительская культура. В занятия по программе включаются упражнения дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, применяются речевые игры и упражнения по принципу педагогической концепции Карла Орфа, которые развивают у учащихся чувство ритма, формируют хорошую дикцию артикуляцию.. Также в программе применяется фонопедическая методика В.В. Емельянова. Результатом работы являются открытые и итоговые занятия, показы, концерты, мероприятия, участие в фестивалях конкурсах.
Бояршинова Ольга Ивановна	20	Театр эстрадной песни и танца	Вокал , хореография	Театр песни и танца "Шоколад"	8-18 лет	3 года	Цель – создание условий для самореализации обучающихся через раскрытие творческого потенциала детей средствами музыкального искусства. В качестве ведущей идеи программы рассматривается создание комфортной среды для общения, развития способностей и творческого потенциала ребенка, социализации посредством полученных знаний, художественных и жизненно-необходимых навыков, целостного восприятия культуры, а также для духовного, творческого и эстетического развития и самоопределения личности, ее подготовки к активной социальной жизни. В ходе занятий обучающиеся получают основы владения голосом, основы актёрского мастерства и хореографии, основы музыкальной грамоты и сольфеджио. Программа предусматривает получение знаний о творчестве музыкальных и хореографических коллективов, участие обучающихся в массовых мероприятиях, концертах, конкурсах, фестивалях.
Шпиловская Ирина Андреевна	21	Азбука танца	Хореография	Детский хореографический коллектив "Фантазеры"	7-16 лет	5 лет	Цель программы –создание условий для формирования общей культуры личности учащихся через коллективный творческий труд средствами хореографического искусства. Программа направлена на формирование у учащихся необходимых практических умений и навыков по основам хореографии, дает возможность для физического совершенствования и эстетического развития ребенка, решает проблему свободного времени, организует содержательный досуг, формирует потребность в здоровом образе жизни, способствует творческой самореализации и социализации обучающихся. Программа содержит комплекс учебных дисциплин: ритмика и танец, партерная гимнастика, основы классического танца, современный танец, постановочная и репетиционная работа
Сальникова Анна Владимировна	22	Звонкоголосая страна	Вокал	Вокальный кружок "Блеск"	8-16 лет	2 года	Цель программы – формирование музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся, обучение правильному и красивому пению. Новизна программы заключается в том, что позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Искусство». Содержание программы ориентировано на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей обучающихся разных возрастных групп. В ходе занятий углубляются знания детей в области музыки (классической, народной, эстрадной), они осваивают вокальные навыки, навыки правильного восприятия и исполнения, развивается музыкально-эстетический вкус. Программа пробуждает у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру и школьную эстраду.
Мурашев Тимур Робертович	23	Духовой оркестр	Инструментальное творчество	Творческое объединение "Духовой оркестр"	7-18 лет	2 года	Цель программы - создание детского духового оркестра как основы для формирования и развития творческой личности ребёнка, воспитания человека и гражданина своей страны. Программа состоит их 4-х модулей: индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте, теория музыки, строевая подготовка и оркестр, оркестрово-строевая подготовка для основного состава оркестра. В ходе реализации программы обучающиеся осваивают основы музыкальной грамоты и исполнительские умения , навыки игры на духовых инструментах: флейте, трубе, тромбоне, кларнете, трубе и других деревянно-духовых и медно-духовых инструментах, а также основы строевой подготовки. Происходит знакомство с уникальным феноменом русской музыкальной культуры - духовным оркестром, его ролью в различные исторические периоды развития российского государства. У обучающихся формируется духовная культура и национальное самосознание, развиваются музыкальные и творческие способности.

Фазлыева Юлия Николаевна	24	Театральное искусство	Театральное творчество	Студия "ТeaФеет"	7-15 лет	5 лет	Цель программы: развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. Изучение данного курса позволит обучающимся получить общие представления о театре, овладеть навыками актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, попробовать себя в роли режиссёра и декоратора, научиться выражать свои впечатления. Важной формой занятий являются экскурсии в театр, где подростки напрямую знакомятся с процессом подготовки спектакля: посещение гримерной, костюмерной, просмотр спектакля. После просмотра предполагается обязательное обсуждение спектакля: актуальность, сценография, костюмы, грим, актерская игра, сценическая речь, мизансцены.
Чубис Светлана Георгиевна	25	Магия театра	Театральное творчество	Детский образцовый коллектив "Театральная студия "Зазеркалье"	7-15 лет	5 лет	Содействие успешной социализации и раскрытию творческого потенциала учащихся средствами театральной деятельности. Программа предусматривает нагрузку для пяти разновозрастных групп, учебно-тематический план и содержание прописаны с учётом возрастных особенностей обучающихся и базируются на практическом игровом тренинге. В ходе реализации программы выявляются и развиваются природные способности ребенка, а также произвольное внимание и память, наблюдательность, воображение, умение согласовывать свои действия с партнером, формируются эстетический вкус и исполнительская культура. В процессе работы обучающиеся используют свои знания школьных предметов: литературы, истории, географии, физкультуры, физики, технологии, ИЗО, математики.
Попова Елизавета Николаевна	26	"Фантазия"	Изобразительное искусство	Изостудия "Фантазия"	10-17 лет	1 год	Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Настоящая программа является результатом апробации её основного содержания, реализованного в кружке «Изостудия» через ряд программ по изобразительному искусству, которые были созданы в предшествующие годы: Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Рисунок и живопись», С.А.Левин, А.М.Михайлов, А.В.Щербаков, 1981 г.; «Рисунок, живопись, композиция, декоративно-прикладное творчество» – комплексная программа изостудии МГД(Ю)Т, авторы Быкова Я. Г., Богданова Н. Г., Волобуева И. И., Смирнов А. А., 2000 г.). Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества.
Надымова Елена Владимировна	27	Мастерство без границ	Декоративно-прикладное творчество	Кружок "Умелые ручки"	7-15 лет	1 год	Программа направлена на создание первоначальных основ в области декоративно – прикладного творчества, развитие познавательного интереса, творческих способностей учащихся с ОВЗ, успешную социализацию и адаптацию детей в условиях инклюзивного образования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Направленность общеразвивающей программы «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ) - художественная. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в художественную творческую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоление комплекса неполноценности, улучшения психоэмоционального состояния и развития. Программа направлена на создание первоначальных основ в области декоративно – прикладного творчества, развитие познавательного интереса, творческих способностей учащихся с ОВЗ, успешную социализацию и адаптацию детей в условиях инклюзивного образования, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
Густокашина Татьяна Павловна	28	Национально-театральный кружок "УЕН"	Театральное творчество	Кружок "УЕН" (игра)	8-12 лет	2 года	Программа является модифицированной, художественно-эстетического направления. Специфика хорового пения как коллективной формы исполнительства немало способствует активизации внешних проявлений музыкального переживания. Цель программы - оптимальное развитие ребенка как участника хора, развитие его театральных способностей. Программа способствует формированию у детей узкой памяти, певческой эмоциональности и выразительности, готовности в эстетической певческой деятельности в рамках кружка и за его пределами.
Дубровина Наталья Николаевна	29	Танцевальная студия "Настроение"	Хореография	Танцевальная студия "Настроение"	7-14 лет	2 года	Программа «Танцевальная студия «Настроение» рассчитана на детей 7-14 лет. Это период, который является одним из наиболее ответственных в жизни каждого человека. Цель программы: всестороннее развитие детей, формирование личности через творческую деятельность. Программа предусматривает использование различных педагогических технологий: технологию группового обучения, технологию модульного обучения, технологию дифференцированного обучения и др. В качестве форм организации образовательного процесса используются как групповые, так и индивидуальные и индивидуально-групповые занятия. Предложенная программа помогает успешно проводить работу по формированию у детей красивой осанки, свободы и пластики движений.

Социально-педагогическая направленность							
Путина Нелли Николаевна	30	Путь к творчеству	Социально-педагогическое	Клуб общения	7-16 лет	5 лет	Программа нацелена на развитие социальной и творческой активности у детей и подростков посредством вовлечения их в различные виды деятельности. Программа состоит из 4-х модулей: "Играя учимся общаться", "С песней по жизни", "Любите ли вы театр?", "Жизнь моя - кинематограф". Этот комплекс модулей дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Основные формы и методы образовательной деятельности: учебные занятия, репетиции, встречи, совместная работа с родителями, практикумы, тренинги, концерты, спектакли, киносъемки, участие в конкурсах, игровые программы, шоу-программы, краткосрочные и долгосрочные ролевые игры, деловые игры, викторины.
Дерюгин Алексей Сергеевич	31	Детская социологическая служба "Импульс социум"	Социология	Детская социологическая служба "Импульс социум"	12-13 лет	1 год (36 часов)	Программа краткосрочная, осваивается в течение 36 часов. Цель программы - создание детской социологической службы, занимающейся организацией и проведением социологических исследований в образовательной организации. Проводимые социологические исследования будут касаться особенностей образовательного процесса, питания в столовой, взаимоотношений учеников внутри класса и т.п. Полученные результаты вместе с разработанными рекомендациями юные социологи будут представлять администрации образовательной организации.
Чиник Татьяна Анатольевна	32	Журналистика в школе	Журналистика	Кружок "Журналистика"	10-15 лет	2 года	Цель программы: способствовать развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей через обучение основам журналистики и газетно-издательской деятельности. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающихся, их самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами). В ходе реализации программы обучающиеся получают знания о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии формируют навыки журналистского мастерства, приобретают первичный профессиональный опыт, формируют практические навыки создания школьного печатного издания.
Шайтанова Зоя Викторовна	33	Юный журналист	Журналистика	Кружок "Юный журналист"	11-15 лет	2 года	Цель программы - создание условий для творческой самореализации обучающихся через овладение основами журналистского мастерства и в процессе выпуска школьной газеты. Особенность изучаемого курса состоит в том, что с освоением компьютерных навыков ребенок параллельно получает дополнительные знания: совершенствует язык, узнает новости, участвует в дистанционных проектах, постигает азы журналистики, просматривает спектр графических изображений, получает литературные навыки. Программа «Юный журналист» представляет собой пошаговое руководство по созданию и выпуску школьной газеты и методическое сопровождение всего процесса выпуска — от формулировки концепции и миссии издания до выпуска номеров в свет.
Абаева Яна Валерьевна	34	Журналистика	Журналистика	Клуб юных киношников	10-16 лет	2 года	Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребенка. Для большей эффективности в образовательном процессе используются такие методы обучения, как воспроизводящие и творческие упражнения, игры-тренинги, мнемотехника. В ходе реализации программы обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными.
	35	Основы журналистики		Клуб юных журналистов	14-17 лет	2 года	Содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности детской редакции. В содержании уделяется внимание не только основам журналистики, но и творческой составляющей, навыкам работы в команде (редакции). Введены в программу учебные практики во взрослых изданиях, выполнение журналистских заданий «больших редакций», применяются новые формы работы, связанные с компьютерными технологиями, проводятся творческие встречи и пресс-конференции с представителями СМИ. Образовательное пространство обучающихся расширяется на основе сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Юнпресс-Пермь», являющейся региональным отделением Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов».

Петрова Евгения Николаевна	36	Современная журналистика	Журналистика	Кружок "Юнпресс"	10-17 лет	2 года	Цель программы - ознакомить обучающихся с основами журналистской деятельности, раскрыть их творческий потенциал. В ходе реализации программы у обучающихся формируются навыки работы с периодическими изданиями, предусмотрено знакомство с профессией журналиста, что способствует профессиональной ориентации. Применяя полученные знания на практике обучающиеся развивают такие навыки как общение с людьми разной возрастной и социальной категории, совершенствуют речь и письмо, а также общую эрудицию. Программа реализуется с применением современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья обучающихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формированию положительных личностных качеств.
Семерикова Нина Георгиевна	37	Юный журналист	Журналистика	Кружок "Юный журналист"	9-12 лет	3 года	Цель обучения по программе - развитие личностных качеств обучающихся, формирование активной жизненной позиции, способности к самостоятельной творческой интеллектуальной деятельности. Система занятий ориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками творческой, аналитической, информационной деятельности; построена таким образом, чтобы на каждом занятии обучающиеся, обогащая свой словарный запас, постигая лексическую многообразие и образность родного языка, приобретали навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научились писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.
Пунгина Людмила Анатольевна	38	Скаутский отряд "Ориентир"	Скаутское движение	Скаутский отряд "Ориентир"	9-17 лет	3 года	Цель программы - содействие положительной социализации личности ребенка в процессе практико-ориентированной и познавательной деятельности посредством скаутского метода. Отличительная особенность программы в том, что она построена на принципах, известных как Скаутский Метод- система прогрессивного воспитания через Скаутское Обещание и Скаутские Законы, обучение через дело, членство в малых группах, прогрессивные и стимулирующие программы. Ценность этого метода доказана столетним опытом детского и юношеского "разведчества", мотивированным стремлением детей к общечеловеческим ценностям через игру, отказом от асоциального поведения, укреплением их психологического и физического здоровья, развитием коммуникативных и лидерских качеств. Программа включает три модуля: Скаутинг, Социальное проектирование и Творчество. Каждый из модулей можно изучать отдельно от других.
Балуева Оксана Григорьевна	39	Юнпресс	Журналистика	Кружок "Юнпресс"	10-17 лет	1 год	Цель программы: научить учащихся теории и методике журналистского творчества, быстро реагировать на события, происходящие вокруг них. Программа кружка «ЮнПресс» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми. В программе предусмотрено использование различных форм деятельности учащихся: пресс-конференций, творческих проектов, круглых столов и др. Практическая деятельность по программе включает в себя: развивающие тренинги «Берем интервью», проведение пресс-конференций с интересными людьми, выпуск школьной газеты, презентация и защита проектов, где участники кружка разрабатывают модель, тип и структуру своего издания на основе материала.
Патрушев Андрей Леонидович	40	Шахматы и шашки	Социально-педагогическое	Шашматно-шашечный клуб "Диагональ"	7-18 лет	2 года	Цель программы состоит в том, чтобы приобщить ребенка к этой интеллектуальной игре, развить логику и бойцовские качества. Отличительной особенностью программы является компетентный подход. Структура программы построена так, чтобы максимально дать возможность каждому учащемуся отработать полученные теоретические знания на практических занятиях, а так же участвовать в турнирах и соревнованиях различного уровня. Программа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста (от 7 до 18 лет. Перед зачислением в творческое объединение проводится тестирование на соответствующий уровень знаний.

Сыпачева Анна Александровна	41	"Учимся проектировать"	Социальное проектирование	Мастерская социального проектирования	13-16 лет	1 год	Цель программы состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности. Занятия по программе "Учимся проектировать" разрабатывались в соответствии с целями и задачами новых государственных стандартов о формировании проекторочных компетентностей обучающихся и на основе авторской концепции педагоги индивидуальности человека О.С. Гребенюка. Программа "Учимся проектировать" ориентирована на работу с обучающимися подросткового возраста. В этом возрасте уходит на второй план основа поведения "Я – как все", наступает время активного формирования "Я – концепции". Данная программа также подходит для занятий с обучающимися с развитыми специфическими умениями и навыками проектирования, а также с обучающимися, у которых эти умения не сформированы.
Холстинина Вера Владимировна	42	"Юнпресс"	Журналистика	Кружок "Юнпресс"	12-17 лет	2 года	Программа направлена на знакомство с основами журналистики, навыками работы в команде (редакции).В программу включены практические занятия в реальных изданиях, выполнение журналистских заданий «больших редакций», применяются новые формы работы, связанные с компьютерными технологиями, проводятся творческие встречи и пресс-конференции с представителями СМИ. Образовательное пространство обучающихся расширяется на основе сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Онпресс-Пермь», являющейся региональным отделением Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов».
Винокурова Галина Сергеевна	43	Поколение твоего времени	Лидерство	11-15 лет	13-18 лет	2 года	Цель программы - формирование социально-активной личности через овладение основами лидерства. Направлена на выявление, стимулирование и подготовку лидеров творческих и общественных объединений к социально-активной позиции подростка при вовлечении его в различные виды деятельности: лидерство, самоуправление, история детского движения, основы психологии общения, методика организации и проведения массовых мероприятий, профессиональное самоопределение, прикладное творчество, основы педагогического мастерства. В процессе обучения обучающиеся осваивают основы лидерского мастерства, проверяют свои возможности на практике, реализовывают свои способности (в том числе творческие) в качестве лидеров ученического самоуправления, вожатых в младших классах.
Седухина Татьяна Андреевна	44	Медиацентр School Life	Журналистика	Медиацентр School Life	11-18 лет	3 года	Цель программы – создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации детей и подростков. Программа представляет собой целостную систему работы по медиаобразованию, включающую интегрированный курс обучения журналистским и социологическим знаниям, умениям, навыкам и непосредственное творческое самовыражение, самореализацию и саморазвитие личности ребенка. Благодаря обучению обучающиеся смогут разбираться в структуре СМИ, а так же в жанрах журналистики, уметь писать целостные тексты в различных жанрах журналистики и литературы, сценарий видеоролика, снимать видео, монтировать, фотографировать, работать в различных компьютерных программах и социальных сетях.
Ворошилова Татьяна Николаевна	45	Юные инспектора дорожного движения	Безопасность	Творческое объединение "Созвездие" Юнд -отряд "Юспас"	8-15 лет	2 года	Цель программы - предупреждения дорожно-транспортных происшествий посредством приобретения обучающимися знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода. Входе реализации программы обучающиеся закрепляют знания ПДД и навыки безопасного поведения на дорогах, обучаются грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, способам оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим в ДТП.
Естественнонаучная направленность							
Неверова Марина Борисовна	46	Зеленая сова	Добровольчество	Кружок "Зеленая сова"	12-17 лет	2 года	Программа кружка «Зелена СОВА» соответствует естественнонаучной направленности формирует у учащихся экологическое сознание как основу нового типа отношений между человеком и природой.Программа рассчитана на детей - исследователей, детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, для любителей природы.Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы: практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты. Занятия, проводимые в режиме исследовательских экспедиций по сбору краеведческого и этнографического материала могут занимать и более длительное время.



Каракулова Людмила Васильевна	47	Клуб молодых исследователей "Источник".	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Юный исследователь"	12-17 лет	2 года	Цель программы - создание условий для привлечения и развития познавательных способностей заинтересованных детей к учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности естественно-научного направления в системе дополнительного образования. Программа позволяет дать ответы на многие возникающие вопросы по использованию технологии учебного и научного исследования, познакомиться с основами и принципами научной работы, дать представление об использовании методов научного познания, правил оформления и общих вопросов теории научно исследовательской работы. В структуре программы прослеживаются принципы системно- деятельностного подхода в обучении. 2/3 времени отводится на разнообразные виды лабораторных, экспериментальных, проектных работ, запланированы полевые выходы, экскурсии, участие в конкурсном движении исследовательской направленности на основе индивидуальных планов работы.
Прозорова Светлана Павловна	48	Я -исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Я-исследователь."	10-12 лет	3 года	Цель программы - создание условий для интеллектуальной самореализации обучающихся, овладение методом исследования и проекта. Девиз программы:«Исследуй всё, пусть для тебя на первом месте будет разум: представь ему руководить собой». Программа направлена на обучение технологии исследования и проекта, расширение знаний об окружающем мире, мире человека. Программа ориентирована на активное приобщение детей к исследовательской деятельности и интеллектуальному развитию. Программа предусматривает написание исследовательских работ и школьных проектов, организацию школьной конференции юных исследователей, участие в районной научно-п рактической конференции, интеллектуальных конкурсах.
Старикова Галина Николаевна	49	Юные исследователи	Учебно-исследовательская деятельность (краеведение)	Кружок "Юные краеведы-исследователи"	13-14 лет	2 года	Цель программы - выявление наиболее одаренных обучающихся школы, склонных к занятию исследовательской и проектной деятельностью и расширение кругозора обучающихся в области краеведения. Программа направлена на обучение технологии исследования и проекта, расширение знаний об историческом прошлом малой родины. Программа предусматривает написание исследовательских работ и проектов, организацию школьной конференции юных исследователей, участие в районной конференции, краеведческих конкурсах.
Смирнова Светлана Геннадьевна	50	Словесники	Литературное творчество	Кружок "Словесники"	11-17 лет	4 года	Программа нацелена на организацию исследовательской деятельности обучающихся. Работа по программе предусматривает формирование аналитического и критического мышления в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований, способствует реализации творческого потенциала обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, педагог выступает в роли консультанта. Занятия исследовательской деятельностью приводят к созданию конечного продукта: реферата, доклада, проекта. С ними обучающиеся выступают на научно-практических конференциях школы, района.
Поспелова Наталья Яковлевна	51	Юный биолог	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Юный биолог"	11-17 лет	3 года	Программа разработана на основе программы И.В.Костинской "Исследователи природы". Содержание программы позволяет углубить теоретические знания по биологии, экологии, а освоение основ научно-исследовательской деятельности подготовит детей к профильной школе и к дальнейшей учебе в Вузы. обучающиеся по данной программе являются победителями районных и краевых исследовательских конкурсов и олимпиад.
Чиртулова Светлана Александровна	52	Химический анализ	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Юный химик"	13-17 лет	1 год	Цель программы - ознакомление школьников с предметом химии, подготовка учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе и формирование устойчивого познавательного интереса к данному предмету, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, углубление знаний по химии, расширение химического мировоззрения. В ходе реализации программы обучающиеся учатся перерабатывать и преобразовывать информацию, осуществлять анализ и синтез, формируют умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты. У них развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний.

Вотинова Полина Ивановна	53	Я - исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Я-исследователь"	7-11 лет	4 года	Цель программы - создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности. В ходе реализации программы обучающиеся овладевают специальными знаниями, необходимыми для самостоятельных исследований, формируют навыки работы с информацией, развивают познавательные потребности и способности, креативность, учатся формулировать собственное мнение и позицию. С результатами своей работы обучающиеся имеют возможность выступать на исследовательских конкурсах и конференциях.
Лядова Ольга Николаевна	54	Юный исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Юный исследователь"	7-15 лет	5 лет	Цель программы - создание качественных условий для развития полноценной личности через включение детей в учебно-исследовательскую, практико-ориентированную деятельность, формирование коллектива единомышленников. Образовательный процесс строится на основе уровневого подхода к изучению материала: от подготовительно-ознакомительного к учебно-углубленному и далее к уровню учебно-исследовательской работы. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для максимальной реализации своих способностей, а сочетание индивидуального обучения с групповыми занятиями позволяет решить сложную для многих детей проблему социальной адаптации.
Реньжина Светлана Викторовна	55	Формирование исследовательской культуры школьников	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Юный эколог"	10-17 лет	3 года	Цель программы - развитие экологической и исследовательской культуры школьников. Особенность данной программы - поэтапное формирование и развитие у обучающихся основных методов творческого мышления, исследовательских умений и навыков, понимания экологических процессов и умения находить способы решения экологических проблем. Результат - участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах экологической направленности.
Федосеева Любовь Викторовна	56	Юный исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	Детское объединение "Юный исследователь"	12-15 лет	2 года	Целью программы является выявление и поддержка одарённых обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка учебно-исследовательской деятельности учеников в естественнонаучном направлении. Особенность программы - знакомство обучающихся с основными навыками научно-исследовательской деятельности, которые будут необходимы им для дальнейшей учебы в средних специальных и высших учебных заведениях. Кроме того, программа направлена на формирование креативных (творческих) качеств - гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств.
Семерикова Анна Александровна	57	Я - исследователь	Учебно-исследовательская деятельность	Кружок "Я-исследователь"	7-12 лет	4 года	Цель программы - формирование у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности как способа научного познания мира. Программа создана на основе методики и программы исследовательского обучения младших школьников "А.И. Савенкова. Для успешного освоения программы используются педагогические технологии: проблемного обучения, исследовательской деятельности, развития критического мышления. Обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции учёных, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Как результат - написание исследовательской работы, участие в конкурсе. .
Паластрова Ксения Сергеевна	58	ГеоОлимп	Предметно-исследовательская деятельность	Кружок "ГеоОлимп"	11-18 лет	1 год	Реализация данной программы позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить словарный запас обучающихся.
Пастухова Нина Ивановна	59	Юный предприниматель	Предпринимательство	Детское объединение "Юный предприниматель"	13-17 лет	1 год	Цель программы - способствовать максимальной самореализации обучающихся через развитие креативности, гибкости, умения работать в команде, воспитание приверженности делу, т.е. тех способностей, в которых заинтересованы сегодняшние работодатели. В ходе занятий развивается познавательный интерес обучающихся к предпринимательской деятельности, деловые качества, формируется общественная активность, гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни. Обучающиеся по программе мотивированы к самостоятельной работе при выполнении различных практико-ориентированных проектов, предполагающих взаимодействие с реальными компаниями, разработку и реализацию социальных и экономических проектов, важных для села, района, края. Создаваемые конкурентноспособные проекты представляются на конкурсах и выставках.

Техническая направленность							
Бронникова Лариса Александровна	60	Робототехника	Техническое	Кружок "Робототехника"	11-14 лет	2 года	Программа нацелена на обучение основам робототехники с помощью комплекта LEGO MINDSTORMS NXT. Программа направлена на формирование у обучающихся современного представления о прикладной науке, занимающейся разработкой автоматизированных технических систем, обучение созданию настоящих роботов и их программированию. Программа ориентирована на развитие конструкторских, инженерных и общенаучных навыков, научно-технического мышления. Предусмотрено участие обучающихся в робототехнических соревнованиях, выставках, конкурсах и конференциях различного уровня.
Тиванов Владимир Дмитриевич	61	Робототехника	Техническое	Клуб робототехников	11-16 лет	4 года	Программа является базовым курсом и не предполагает наличия у обучаемых навыков в области робототехники и программирования. Уровень подготовки обучающихся может быть разным. Технологические наборы LEGO MINDSTORMS EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств. Изучение данного образовательного конструктора даёт широкие возможности для использования информационных и материальных технологий. Обучающиеся получают возможность работы на компьютере, который используется как средство управления моделью, его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем, а также в процессе сборки развивают мелкую моторику.
Букирев Илья Владимирович				Детское проектно-конструкторское бюро			
Варанкин Владимир Олегович				Клуб "Инженеры будущего"			
Пелле Денис Олегович				Кружок "Робототехника"			
Казанцев Дмитрий Вадимович	62	Робототехника	Робототехника	Кружок "Дроид"	8-13 лет	2 года	Цель программы - развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения обучающихся в процессе конструирования и проектирования. В ходе реализации программы обучающиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование. Обучение проходит с использованием ЛЕГО- конструкторов, с помощью которых обучающиеся могут запрограммировать робота на выполнение определенных функций.
Букирев Илья Владимирович	63	Основы 3D-моделирования и конструирования	Техническое	Детское проектно-конструкторское бюро	8-16 лет	2 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Основы 3D-конструирования и моделирования" адресована детям 4-11 классов. Программа разработана на основе уровневого подхода и предусматривает два уровня сложности: стартовый и базовый. Программа рассчитана на 2 года, каждый год обучения, представляет собой цикл, имеющий цель, задачи, учебно-тематический план, содержание курса, ожидаемые результаты. Участие в соревнованиях муниципального, регионального и международного уровня, помогают в организации и проведении соревнований, участвуют в качестве судей на районных конкурсах, олимпиадах и фестивалях.
Ермакова Елена Альбертовна	64	Робототехника	Техническое	Кружок "Робототехника"	11-14 лет	2 года	Программа «Робототехника» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Цель программы: - развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практико-ориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.
Ермакова Татьяна Ивановна	65	Робототехника	Техническое	Кружок "Робототехника"	7-11 лет	2 года	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Робототехника. Лего» составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Построй свою историю». Программа ориентирована на детей начальной школы (7-11 лет). Целью программы: является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Программное обеспечение «Story Visualizer» позволяет обучающимся развивать свои рассказы, используя импортированные изображения, снимки, сделанные веб-камерой, фоны, изображения из коллекции картинок и простые в использовании текстовые инструменты.

Тиванов Владимир Дмитриевич	66	Основы радиоэлектроники	Радиоэлектроника	Клуб радиоэлектроников	11-17 лет	3 года	Цель программы - создание условий для творческой самореализации детей через изучение основ радиоэлектроники и практическую деятельность по моделированию и сборке радиоэлектронных устройств. Ориентирована на усвоение учащимися, прежде всего физической сути процессов, происходящих при работе электронных схем, имеет набор лабораторных работ для последовательного закрепления основных моментов изученного материала, позволяет давать возрастающие по сложности индивидуальные практические задания каждому обучающемуся с учетом достигнутого им уровня, при общем для всех теоретическом курсе. В ходе реализации программы развиваются творческие способности детей, предлагая им самостоятельно моделировать и собирать электронные устройства с объяснением полученных решений, логически последовательное мышление на основе разборки принципов работы электронных схем или при поиске неисправностей в электронных схемах, мелкая моторика движений при монтаже электронных деталей.
Туристско-краеведческая направленность							
Нечаева Наталья Владимировна	67	Школьный музей	Краеведение	Кружок "Школьный музей"	10-15 лет	3 года	Цель программы - через образовательные и воспитательные возможности музейной педагогики познакомить обучающихся с особенностями музейной работы, формировать и развивать музейную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, деревни, района, Отечества. Программа предполагает для обучающихся 1 года знакомство с краеведческим материалом по истории "малой родины", а для тех, кто работал в музее несколько лет - новые методы работы. Курс изучения истории своего края имеет большое значение в воспитании, прививая любовь и уважение к своей отчизне. Изучение истории родного края позволяет использовать межпредметные связи и наглядно демонстрировать исторические закономерности на более близких и понятных обучающимся примерах, связанных с родным краем.
Клабукова Галина Николаевна	68	Поиск	Краеведческая учебно-исследовательская деятельность	Клуб "Поиск"	12-17 лет	3 года	Программа направлена на создание условий для формирования у подростков любви к малой Родине, воспитание интереса к историческому прошлому родного края, уважения к человеку, бережного отношения к природе через поисковую, исследовательскую и познавательную деятельность. Основное содержание деятельности - краеведение, музееведение, археология. Форма объединения: клуб. Одним из основополагающих принципов программы является принцип историзма, предполагающий изучение явлений в развитии. Эффективность работы по краеведению возрастает, если в школе есть краеведческий музей. Данная программа помогает обучающимся изучить музейную специфику, краеведение, знакомит с основами военной археологии, знакомит с приемами собирательской работы. Активно используются встречи с интересными людьми, походы, выезды в полевые экспедиции. В ходе реализации программы обучающиеся собирают материал об интересных судьбах земляков, учатся составлять и проводить экскурсии, формировать и пополнять музейные коллекции, вести учёт фондов музея.
Трапезникова Раиса Хамитовна	69	Юный краевед	Туристско-краеведческое	Кружок "Юный краевед"	10-14 лет	2 года	Цель программы - выявление, развитие и поддержка способных обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии. Данная программа поможет обучающимся углубить имеющиеся представления об истории родного края, изученные на уроках географии, истории, литературы. В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с историей малой родины, овладевают необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками, углубляют и систематизируют знания о своей семье. Ведущая идея программы - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодежи.
Ворошилова Татьяна Николаевна	70	Юные туристы-инструкторы	Безопасность	"Созвездие", "Юные туристы-инструкторы"	8-17 лет	5 лет	Программа направлена на овладение основами туристской подготовки, топографии и ориентирования, краеведения, изучение основ гигиены и первой помощи, ОФП, элементов инструкторской подготовки. Полученные знания и навыки обучающиеся применяют во время туристских походов и участвуя в соревнованиях по спортивному туризму.
Ворошилова Татьяна Николаевна	71	Школа юных спасателей	Безопасность	Кружок "Школа юного спасателя"	12-16 лет	5 лет	Цель программы - формирование осознанного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, правильного поведения в экстремальной ситуации, устойчивых личностных качеств, навыков и умений, необходимых профессиональному спасателю. Программа предполагает подготовку обучающихся к действиям в чрезвычайных условиях, освоение практических умений по проведению поисково-спасательных работ, спортивному ориентированию, туристской технике, скалолазанию, оказанию первой помощи. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях "Школа безопасности", "Юный спасатель". Программа
Кобелева Лариса Сергеевна				Туристический клуб "Эдельвейс"			

Кандакова Наталья Александровна				Туристический клуб "Эдельвейс"			позволяет расширить представления обучающихся об окружающем мире, углубить знания программного материала по курсам "ОБЖ", "География", "Физическая культура", содействуя тем самым умственному и физическому развитию подростков. Она также способствует развитию у обучающихся чувства самосохранения, умения быстро принимать правильные решения в экстремальных ситуациях различного характера.
Пирожников Андрей Геннадьевич				Школа юных спасателей			
Лунев Геннадий Викторович				Детское объединение "Роза ветров"			
Скрипкин Станислав Алексеевич	72	ЮНАРМИЯ	Военно-патриотическое воспитание	Детское объединение "Школа безопасности"	12-17 лет	2 года	Цель программы - создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке. Обучающиеся участвуют в военно-спортивных играх, тематических программах и других мероприятиях, направленных на военно-патриотическое воспитание. Создан юнармейский клуб «Патриот» в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ОНАРМИЯ». В рамках реализации программы также проводятся Вахты памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, военного комиссариата, МЧС, экскурсии..
Коновалов Сергей Павлович	73	Юный спасатель	Безопасность		10-16 лет	3 года	Программа нацелена на совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности. В ходе освоения программы обучающиеся получают практические навыки оказания само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации. улучшают свою физическую подготовку и приобщаются к здоровому образу жизни.
Каледин Вячеслав Иванович	74	Патриот	Патриотическое воспитание	Клуб "Патриот"	12-18 лет	4 года	Программа творческого объединения "Патриот" комплексная, включает в себя: социально-педагогическую и спортивно-оздоровительную деятельность через патриотическое воспитание детей 12-18 лет. Цель программы - подготовка будущих защитников Отечества, подготовка юношей к военной службе. <b>Особенности программы:</b> 1. Занятия носят комплексный характер: изучается и отрабатывается материал сразу нескольких разделов: огневая, строевая, физическая подготовка (работа в группах по рабочим местам: стрельба из пневматической винтовки, разборка-сборка автомата, отработка приемов рукопашного боя, силовые упражнения на перекладине). 2. Программа построена на активных формах обучения: беседы, походы, игровые методы обучения (игры на местности и др.), обсуждение с детьми патриотических тем, взаимодействие разных возрастных групп детей, их психологическая адаптация друг к другу. 3. Активное участие в мероприятиях и соревнованиях школьного, районного и краевого уровня.
Бушуева Надежда Александровна	75	Поиск	Туристско-краеведческое	Кружок "Школьный музей"	12-16 лет	1 год	Программа построена по принципу перехода «от простого к сложному». Обучающиеся знакомятся с основными понятиями и терминами музееведения. На этом этапе ребёнок познаёт основу музейного дела. Работа с экспонатами. Изучение музейных фондов – это основной уровень и руководствуется принципом обучения «от простого к наиболее сложному» с накоплением предыдущих знаний и умений. Работа на этом этапе направлена на развитие творческого потенциала в области музееведения, на освоение учащимися профессионального мастерства в музейном деле, накопление теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры своей Родины. «Поисково - исследовательская работа» - На этой ступени большое внимание отводится наработку практических навыков, умению выполнять индивидуально - поисковые и исследовательские задания. Практическая часть программы строится на работе в двух музеях: «Музее Маршала Советского Союза В.К.Блюхера» и «Музее образования Двуречья».
Платонов Сергей Васильевич	76	Патриот	Патриотическое воспитание	ВПК "Спас"	12-17 лет	2 года	Цель программы - создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества. В реализации программы участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-патриотическом клубе. Механизм реализации программы патриотического клуба включает в себя: - четкое планирование на учебный год и каждый месяц; - методическое сопровождение проводимых мероприятий и доведение до сведения инструкторско-преподавательского состава; - опору на инструкторско-преподавательский состав, Совет клуба, выдающихся людей, выпускников, ветеранов; - проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников; - анализ хода реализации программы; - пропаганду деятельности клуба; - межклубное взаимодействие; - сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Казаринова Екатерина Петровна	77	Музейное дело	Краеведение	Кружок "Музейное дело"	10-15 лет	2 года	Цель программы - познакомить обучающихся с особенностями музейной работы, формировать и развивать музейную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, деревни, района, Отечества. Программа предполагает для обучающихся 1 года знакомство с краеведческим материалом по истории "малой родины", а для тех, кто работал в музее несколько лет - новые методы работы. Курс изучения истории своего края имеет большое значение в воспитании, прививая любовь и уважение к своей отчизне. Изучение истории родного края позволяет использовать межпредметные связи и наглядно демонстрировать исторические закономерности на более близких и понятных обучающимся примерах, связанных с родным краем.
Сухорослова Светлана Вячеславовна	78	"Юнармейский отряд"	Патриотическое воспитание	Клуб "Я-гражданин"	9-12 лет	2 года	Данная образовательная программа направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности и гордости за свое Отечество, преимущественно на формирование качеств гражданина и патриота. Формы занятий: тематические и комплексные занятия, походы, викторины, экскурсии. Особенностью программы является включение регионального компонента «Воинские подвиги земляков-Пермского района», а также деятельность в рамках Всероссийского движения «ОНАРМИЯ»
Пелле Денис Олегович			Патриотическое воспитание	"Юнармейский отряд"	11-17 лет	2 года	Данная образовательная программа направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности и гордости за свое Отечество. Программа включает в себя 5 модулей: история вооруженных сил России, строевая подготовка, основы медицинских знаний, виды вооружений, основы рукопашного боя, основы выживания в сложных условиях, общефизическая подготовка. Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд» интересна обучающимся как один из вариантов допрофессиональной военной подготовки, так и для совершенствования знаний и навыков гражданского патриотического воспитания. Особенностью программы является включение регионального компонента «Воинские подвиги земляков-Пермского района», а также деятельность в рамках Всероссийского движения «ОНАРМИЯ»